

中国长城,这条蜿蜒在群山之中的巨龙。每当我听到“长城”这两个字,心中便涌起无限的敬仰与向往。

“不到长城非好汉”——这是敬爱的毛主席的名言,既赞扬了华夏文明坚韧不拔的意志,也彰显了中华民族非凡的创造力。在长征胜利的背景下,“到达长城”更暗喻着革命者必须经受艰难险阻的考验。

记得我第一次登上长城时,正值寒风刺骨的严冬。凛冽的北风呼啸而过,冻得我不住颤抖。举目远眺,这条巨龙蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间,一眼望不到尽头。其雄伟壮观的气势令我深深震撼,不禁感叹:这绵延两万一千多公里的伟大工程,果然名不虚传!置身其中,我仿佛听到了古代将士们的呐喊,看到了他们奋勇作战的身影。沿着城墙缓步前行,每一步都像是在历史长河中徜徉。那些古老的烽火台,曾经是传递军情的重要设施,如今静静矗立,仿佛在向人们述说着往昔的故事。

长城的建造堪称人类历史上最伟大的工程之一,凝聚着无数劳动人民的智慧与血汗。他们用双手一块块垒砌砖石,用肩膀一步步扛起建材。城墙上的每一块砖石,都是先民们辛勤劳作的见证,都是中华民族智慧的结晶。

长城不仅是中国的骄傲,更是全人类共同的奇迹。它吸引了无数海内外游客,所有人都为其雄伟气势所折服。长城代表着中华民族的勇气与智慧,体现着中国人民坚韧不拔、永不服输的精神品格。

这条盘踞在群山之间的巨龙,将永远是我们心中最壮丽的人文奇迹。 指导老师:赵月云

“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书。”书籍是人类进步的阶梯,读书丰富了我的世界,也点亮了我的人生。

上学前,妈妈就经常告诫我要多读书,鼓励我阅读优秀的作品,并常常给我讲寓言和童话故事。虽然年幼的我对许多内容一知半解,但在妈妈的引导和书籍的熏陶下,我逐渐养成了阅读的习惯。

进入小学后,我的阅读范围越来越广泛,对文章的理解也不断加深。当我在劳动课上亲身体验,感受劳动的辛苦与快乐时,我理解了《宝葫芦的秘密》中王葆最终丢弃宝葫芦的决心;当我和同学嬉戏玩耍时,我切身体会到了《小王子》中友情的珍贵与生活的美好;当我在升旗仪式上注视着鲜艳的五星红旗冉冉升起时,我深深感悟到了周恩来总理“为中华之崛起而读书”的崇高志向。

“书中自有黄金屋”,阅读早已像璀璨的钻石,镶嵌在我的生活中,为我的学习生涯和未来人生增添光彩。

指导老师:张艳

中国长城,这条蜿蜒在群山之中的巨龙。每当我听到“长城”这两个字,心中便涌起无限的敬仰与向往。

“不到长城非好汉”——这是敬爱的毛主席的名言,既赞扬了华夏文明坚韧不拔的意志,也彰显了中华民族非凡的创造力。在长征胜利的背景下,“到达长城”更暗喻着革命者必须经受艰难险阻的考验。

记得我第一次登上长城时,正值寒风刺骨的严冬。凛冽的北风呼啸而过,冻得我不住颤抖。举目远眺,这条巨龙蜿蜒盘旋在崇山峻岭之间,一眼望不到尽头。其雄伟壮观的气势令我深深震撼,不禁感叹:这绵延两万一千多公里的伟大工程,果然名不虚传!置身其中,我仿佛听到了古代将士们的呐喊,看到了他们奋勇作战的身影。沿着城墙缓步前行,每一步都像是在历史长河中徜徉。那些古老的烽火台,曾经是传递军情的重要设施,如今静静矗立,仿佛在向人们述说着往昔的故事。

长城的建造堪称人类历史上最伟大的工程之一,凝聚着无数劳动人民的智慧与血汗。他们用双手一块块垒砌砖石,用肩膀一步步扛起建材。城墙上的每一块砖石,都是先民们辛勤劳作的见证,都是中华民族智慧的结晶。

长城不仅是中国的骄傲,更是全人类共同的奇迹。它吸引了无数海内外游客,所有人都为其雄伟气势所折服。长城代表着中华民族的勇气与智慧,体现着中国人民坚韧不拔、永不服输的精神品格。

这条盘踞在群山之间的巨龙,将永远是我们心中最壮丽的人文奇迹。 指导老师:赵月云

## 贪玩的小水滴

淮师附小本部校区 三(5)班 韩沫宸

在奔腾江河深处的水晶宫里,住着小水滴一家。某个朝霞染红河面的清晨,小水滴望着水面跃动的金光,突然像弹簧般蹦跳起来:“妈妈,带我去看彩虹桥那边的世界吧!”它不停地央求着。妈妈温柔地回应:“再等等,等哥哥姐姐们一起出发哦。”可小水滴实在等不及了,趁着浪花姐姐唱起歌谣时,悄悄溜出了水晶宫,开始了一段奇妙的旅程。

独自闯荡的小水滴大开眼界:岸边银杏叶正在跳旋转芭蕾,蒲公英撑着降落伞掠过水面。它追着金鳞闪烁的金鱼妹妹,在睡莲姐姐的绿裙摆下玩捉迷藏,玩得不亦乐乎。

当太阳把河面晒得冒泡泡时,小水滴忽然发现自己越来越轻,“呼”地飘了起来!原来它变成了蓬松的云朵,跟着迁徙的大雁玩空中接力,与风筝比赛谁能碰到月亮的银戒指。晚霞为云朵镶上金边时,飘荡许久的小水滴开始想家。望着天边初现的星星,它想起妈妈说过——银河里眨眼的星星,都是为迷路孩子指路的灯塔。

盼啊盼,终于到了回家的时候。欢快的小水滴乘着风婆婆的滑梯,在柳枝上跳起踢踏舞。它早就发现妈妈藏在芦苇丛后等着它呢!当它“咚咚”敲响水晶宫的门环时,迫不及待地扑进妈妈带着水香的怀抱,露珠项链叮当作响,仿佛在唱着欢迎的歌谣。

指导老师:贾雪娇

## 泳池里的成长

淮师附小本部校区 一(七)班 陈珈洛

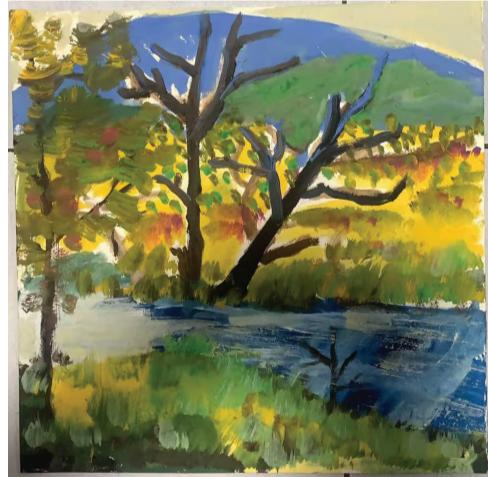
站在泳池边,望着清澈却泛着凉意的池水,我紧张得心如小鹿乱撞。然而,对学会游泳的期待,又像一束光,推着我缓缓迈进水中。

起初,仅仅是低头埋进水里,都让我心慌意乱。耳朵被水流包围,呼吸节奏也变得紊乱,我手忙脚乱地抓住池边,仿佛那是最后的“救命稻草”。教练温柔而耐心,一次次示范动作、纠正姿势,轻声提醒我放松身体,感受水的浮力。渐渐地,我尝试松开池边,轻轻划动手臂,身体竟真的漂浮了起来。那一刻,惊喜冲散了恐惧——原来水并非“敌人”,而是能温柔托起我的“朋友”。

练习蹬腿时,我总是掌握不好力度,要么用力过猛,溅起大片水花;要么力道不足,在水中原地打转。但我没有气馁,而是紧盯教练的动作,反复琢磨要领,一遍遍尝试。终于,当连贯的蹬腿推动身体向前滑行,身后荡开一道道优美的水纹时,成就感如烟花般在心底绽放,比吃到最爱的冰淇淋还要甜蜜。

如今,我已经能在泳池里游上一小段距离,虽然动作还不够熟练,但每一次划水、每一次蹬腿,都凝聚着努力的汗水。学习游泳的这段日子,有畏惧、有挫败,但更多的是突破自我的喜悦。泳池就像一个小小的成长舞台,让我明白:只要勇敢尝试、坚持练习,再困难的事情,也能绽放出绚烂的花朵。而我,也将带着这份勇气,在人生的“泳池”里,继续自信前行。

指导老师:袁瑞



田家庵区第十八小学 一(5)班 陈绎帆



田家庵区第十六小学 一(10)班 陆昊双



淮师附小山南校区 二(20)班 李宜霖



田家庵区第十八小学 四(5)班 孙俊熙