

## 王晚《跑外卖:一个女骑手的世界》:一部当代城市微观史

外卖、快递、网约车……新的灵活就业方式给很多人带来新的生活经历,也为城市发展增添了新的注脚。不少灵活就业从业者还写下了对生活的记录与对城市的观察,如王计兵的《赶时间的人》,胡安焉的《我在北京送快递》,陈慧的《在菜场,在人间》都很有特色。王晚的新书《跑外卖》是其中又一部值得关注的作品。

这本书首先可称是一部外卖员职业生存指南。书中的40多篇内容,就像一本小百科,讲透了外卖员的日常。从入行培训、新手踩坑被罚到练成熟手,从吃饭难题、“解不了手”的尴尬,到应对淡旺季的技巧,还有怎么跟各色顾客打交道,与平台博弈,和保安、交警周旋,乃至偷餐事件的应对等,丰富的内容让原本只被数据概括的群体变得具体可感。

当然,外卖员的辛苦是绕不开的话题,书中也对此如实进行了记录。比如作者写自己长期拎重物,肩膀、腿脚常年酸痛,饮食不规律、淋雨送单导致经期紊乱,长期戴头盔导致脱发,最热的天总下雨,雨衣穿也不是脱也不是,胸口布满小红疙瘩……当外卖员造就了“被磨损的身

体”。工作的紧张,也让她根本没时间和在交友软件上接触的人聊天,对方发消息,得等到单子送完才有时间回。这些内容让底层普通人的境况“被看见”,也让我们更懂得尊重外卖员这份职业。

但作者更大的苦不在身体上,而在心里。她在都市里送外卖,像被困在两个世界的夹缝中,回不去乡村,在城市也难扎根。悬浮在这样的处境里,她一直想找个安心的去处,却摆脱不了“出不来又回不去”的归属困境。这种感受很容易让读者共情,现在不少行业的人甚至白领,又何尝不是如此?也正因如此,作品跳出了单一职业和个人叙事,足以引发更多人的思考。

作为一名女骑手,作者在书中并没有刻意强调自己的女性身份。她甚至说,走在街上,即使穿得好看还化了妆,别人也不会用欣赏的眼神看一下,于是渐渐地忘记了自己的女性身份,除了紊乱的经期及上厕所时,其他时候就是个没有性别的人,而“男性化”后能接更多单子。甚至于“每天跑完单以后,唯一惦记的就是吃东西,以及抓紧洗漱完躺到床上休息”。这些文

字,让读者对女性劳动者的生存状态有了更深的理解。

作者的文字很有可读性,带着点“市民笔记”的传统味道。书中许多细节很生动。比如她写道:“经常送着送着单子就下雨了。有时我会找商家借个垃圾袋继续配送,或者去超市买个一次性的雨衣。这种雨衣跟纸扎的一样,风一吹帽子都戴不住,顶不了多少用。”除了细节,人物速写也很出彩,她常用简洁的笔触勾勒出顾客、保安、同行、商家等众生相,个个鲜活。

和其他一些“素人作家”相比,作者的经历不太一样。陈年喜当矿工,陈慧在菜场卖菜,都是近20年如一日,而王晚干过十几种工作,也没打算一直送外卖。她写下跑外卖时的人间冷暖,是想让读者看到一些真实生活,也希望能带来些思想和希望。她提到自己以后会继续写作,我想,不管她接下来写什么,大概率还会继续书写城市当代史,通过普通个体的生活轨迹展现时代发展的真实面貌,也为城市的未来留下独特的记忆坐标。

来源:中国青年作家报

## “扎根中国大地”的教育应答

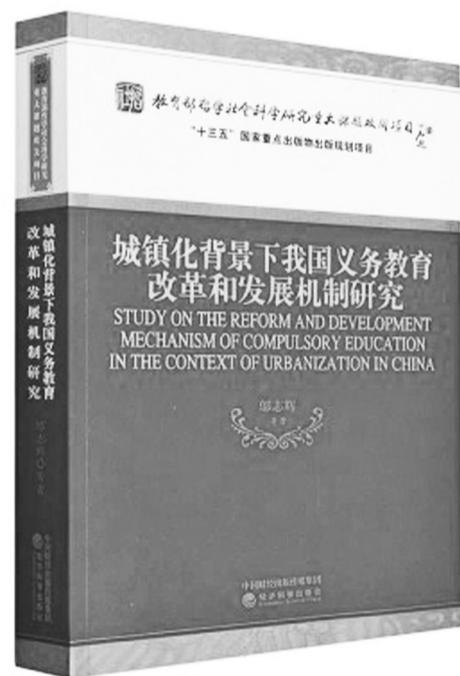
在城镇化背景下,城乡义务教育面临着多重挑战,破解此局,亟须推进教育体制机制的改革创新。由东北师范大学邬志辉教授领衔完成的研究成果《城镇化背景下我国义务教育改革和发展机制研究》,以深刻的理论洞察与扎实的实证研究,系统回应了这一时代议题。研究团队秉持“扎根中国大地”的研究立场,先后深入全国10余个省份的城乡地区,开展大规模田野调查,累计投入280余人次,忠实记录并系统分析了中国城镇化进程中义务教育改革发展的真实图景。全书内容不仅来源于中国实践,并尝试生成富有中国特色的学术话语、学术概念和理论体系。全书亮点纷呈,其中结合理论与实践、统筹城市与农村的内容体系尤为突出。

我国城镇化的快速发展导致了城市学龄人口过密化、乡村学龄人口过疏化等情况。该书以“学龄人口流动”为线索,统筹考量人口流入区与流出区教育问题,构建了“理论透视篇—城市挑战篇—县域挑战篇”内容框架,既完整展现城镇化进程中义务教育的整体性问题,又精准剖析不同场域的特殊性矛盾。“理论透视篇”奠定了坚实的学理根基,系统阐释了中国城镇化的实践逻辑及其与义务教育的互动机制。认为教育改革发展最终目标是促进教育与城镇化相互适应与协调,关键要破解三大核心命题:一是如何配置教育资源以适应人口分布的新变化,二是如何提升义务教育品质以满足人民日益增长的新需求,三是如何促进城乡义务教育一体化发展以实现社会公平的理想夙愿。“城市挑战篇”聚焦学龄人口涌入城市带来的教育治理难题,深入分析了优质资源供给与学龄人口增长不匹配、教育空间分布与入学需求失衡、户籍制度壁垒与随迁子女平

等就学权利冲突等多重矛盾。该书系统梳理研究了城市义务教育供给侧结构性改革的创新实践,提出了治理大城市义务教育不平等(空间不平等、升学身份不平等、融入文化不平等)的机制创新方向,构建了农民工子女城市义务教育就学保障机制与城市纳民学校(民工子弟学校)发展路径,为破解大城市教育治理困境提供了可操作的实践方案。“县域挑战篇”直面城镇化进程中县域教育面临的三重挑战,即乡村小规模学校的存续与发展、乡镇寄宿制学校的建设与提升、县城学校“大班额”问题的遏制与治理。书中除重点研究乡村小规模学校的挑战优势与发展机制、乡镇寄宿制学校的发展困境与改革策略、县城学校大班额的形成机理与化解机制外,还系统探讨了乡村教师队伍建设的实践难题与完善、农村留守儿童的现实境况与关爱等机制。

围绕城镇化背景下我国义务教育改革和发展机制问题,书中提出了一系列具有原创性的学术概念和学术观点,譬如城镇化“集聚”与“筛选”机制、“产城人教”实践模式、“个人城市性”,以及“城市性重塑”“城市教育空间、身份与机会不平等”“城市教育供给侧结构性改革”等,是中国自主教育学知识体系构建的一次有益探索。例如,在城镇化研究基础上,提出“义务教育城镇化”概念,即在城镇学校上学的学龄人口占义务教育总学龄人口的比例。在城镇化背景下,重点指进城务工农民携带义务教育阶段子女进城读书的比例。大量适龄随迁子女进入城市,引发了城市义务教育资源承载力问题,对此,该书构建了多维度的大城市义务教育资源承载力评价指标体系。

总体而言,《城镇化背景下我国义务教育改革和发展机制研究》是一部兼具理论深度与实践



价值的学术力作。它是作者团队践行“把论文写在大地上”科研理念的生动体现,切实回应了国家战略需求与教育实践难题。该书不仅对破解人口变动下教育资源配置难题有现实指导意义,而且对新时代构建中国自主教育学知识体系有方法启示意义,堪称教育研究服务国家重大战略需求的力作。

来源:光明日报