

从“六自”理念到“蓝天冲刺” 这场科技体验活动让物理学习“飞起来”

本报讯(通讯员 欧成本)日前,龙湖中学教育集团本部操场变身成为热闹的“天池机场”,在一片欢呼声中,由该校物理组精心策划的“雷鸟·轻骑士”橡筋动力飞机科技体验活动顺利举行。本次活动以“雷鸟”“翼神扑翼机”“中天模”三大经典套材为实践载体,深度融合龙湖中学教育集团的“六自教育”理念,吸引了本部八年级的48名“小机长”同台竞技,同学们在动手实践与竞技比拼中,体验了一场兼具科学趣味与成长意义的飞行之旅。

活动中,物理老师带来的“5分钟微课堂”简明高效,通过生动的动画演示,清晰讲解了从橡筋储能、螺旋桨拉力到机翼升力的完整能量链,让抽象的物理原理变得直观易懂,为同学们“自学”之路搭建了阶梯。随后,“小机长”们分组领取套材,开启自主创作:定型机翼、安装翼台、粘贴尾翼、缠绕橡筋……十余道工序环环相扣,同学们全程自主规划操作步骤,遇到难题时相互讨论、查阅资料,在实践中主动探索解决方法。

八年级的蔡地璇同学第一次独立完成机翼上反角定型,他兴奋地说:“从理解原理到亲手组装,每一步都要自己思考、自己尝试,当左右机翼对称卡入翼台时,我不仅学会了组装技巧,更体会到自主探究的乐趣——这就是‘自学’的力量!”

本次体验活动设有“雷鸟竞时赛”“翼神扑翼机创意彩绘赛”“中天模精准障碍赛”三个项目,各有侧重。雷鸟竞时赛采用“60秒留空”规则,选手需在限定时间内完成制作与放飞,既考验动手速度,也考验规则意识。八(1)班团队凭借“先小动力100圈找重心,再大动力150圈冲时间”的策略,以27.2秒的成绩夺得年级冠军,他们在赛后分享道:“比赛不仅是技术的比拼,更是自律的较量,只有严格遵守规则、合理规划时间,才能发挥出最佳水平。”翼神扑翼机创意绘赛中,同学们专注彩绘创作的同时自觉维护秩序;中天模精准障碍赛中,选手们按顺序依次参赛,尊重裁判评判,用实际行动诠释了“自律”的内涵。

从图纸到成品,从地面到天空,每一架“轻骑士”的起飞,都离不开同学们的投入与坚持。组装过程中,部分同学遇到机翼粘贴不牢固、橡筋缠绕力度不当等问题,但无人轻易放弃,而是反复尝试、调整方法,在一次次失败中积累经验,最终成功放飞飞机。这种不怕困难、坚持不懈的精神,正是“自强”品质的生动体现。比赛结束后,同学们主动开展“自省”交流:“我的飞机留空时间短,可能是橡筋缠绕的圈数不够合理”“彩绘创意很特别,但扑翼频率没有控制好,影响了飞行效果”……大家在自我反思与相互点评中,清晰认识到自身不足,明确了后续改进方向,收获了成长。

一架小小的橡筋动力飞机,扭动的不仅是储存能量的橡筋,更是少年对蓝天的向往。本次科技体验活动让同学们在自主探究中学会学习,在遵守规则中践行自律,在挑战困难中锤炼自强,在反思总结中实现进步,真正将“六自教育”理念内化于心、外化于行。

检护未来 向校园欺凌说“不” 这堂法治课“走新”更“入心”

本报讯(通讯员 顾承强)“向前六步,校园欺凌范围不包括居家。”“回答正确,前进六步。”“遭受校园欺凌时要及时寻求帮助。”……近日,谢家集区第四小学的操场上开展了一场别开生面的“向校园欺凌说‘不’”的主题教育活动。

为筑牢未成年人健康成长的法治防线,有效预防校园欺凌事件的发生,谢家集区人民检察院干警走进该区第四小学,为同学们带来了一堂以“防范校园欺凌”为主题的法治宣传课。

活动现场,检察官结合学生的认知特点,采用了广受欢迎的“飞行棋”游戏形式。“飞行棋盘”包含“反对校园欺凌,守护少年的你”“宪法知识大闯关”“防

范校园欺凌,共创平安和谐校园”三大主题内容。同学们抛起大大的骰子,根据点数前进相应的步数,正确回答问题后方可继续游戏,直至闯关成功。

宪法知识、什么是校园欺凌、如何预防校园欺凌等内容都被融入棋盘之中,这种寓教于乐的方式,既增强了学生的宪法意识,也让他们掌握了预防校园欺凌的有效方法。活动最后,同学们纷纷拿起笔,在“检护‘未’来,向校园欺凌说‘不’!”的横幅上签下了自己的名字,表达坚决抵制校园欺凌的决心。

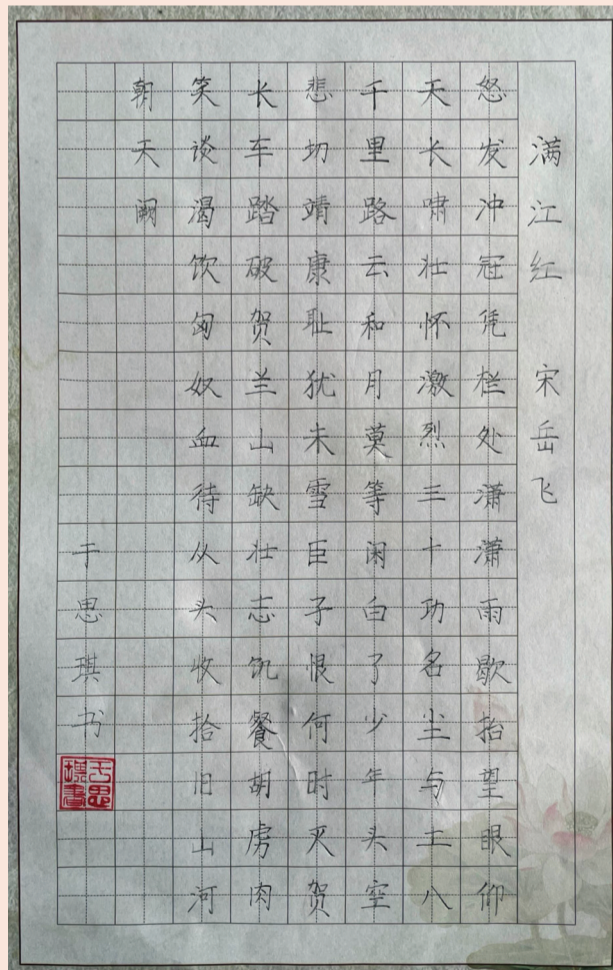
此次宣传教育活动引导学生积极学法,做到知法、懂法、守法,学会自我保护,提高了法治观念和素养,也进一步增强了学校师生的法律意识。

鼓槌起落红绸舞 童心飞扬迎新年



本报讯(通讯员 连媛媛 摄影报道)“咚咚咚!”清脆的鼓点敲开了活动的序章,近日,田家庵区第七小学腰鼓队的

小队员们手握鼓槌,用活力满满的表演迎接新年的到来。鼓槌起落间,红绸翻飞如霞;脚步跳跃时,笑脸灿烂如花。小腰鼓的声响欢快又热烈,既敲出了孩子们的天真烂漫,也奏响了迎新年的喜悦乐章。每一个节拍都饱含期待,每一次跳跃都充满朝气。田家庵区第七小学腰鼓队用独特的方式,为新年的到来添上了浓墨重彩的一笔,也把最真挚的新年祝福,送给每一个人!



八公山区第二小学 二(3)班 于思琪