

中游当老师 落后赶上来

小老师互助法让数学成绩一起飞



盛悦·北师大淮南实验学校课程教学中心副负责人 数学教师

“老师，今天我教小琪搞定了一元二次方程的基础题，她全做对啦！”“老师，我和我的小老师发现了两种解题思路，您快帮我们看看！”

课间铃一响，北师大淮南实验学校九年级数学教师盛悦的办公桌前，就被求知的学生围得水泄不通。这热闹的局面，全靠她创新的“小老师互助法”。

盛悦从不给学生贴标签，而是根据学习状态动态分层，重点关注数学暂时“卡壳”的孩子。她的“小老师”选拔很有门道——专挑成绩中游的学生。这些孩子知识底子扎实，在教别人的过程中能倒逼自己吃透知识点，实现能力二次提升。

为了让帮扶更精准，盛悦推出分层定制作业：暂时落后的孩子不用跟班级做拔高题，专攻老师量身定制的

基础巩固作业；“小老师”则在完成基础作业后，额外挑战拓展题。

盛悦全程跟进指导，教“小老师”怎么把知识点讲明白，也教暂时落后的孩子怎么主动提问、整理错题。每日成果汇报是关键环节，被帮扶的孩子要找老师主动说明当天的收获，这既能让他们收获成就感，也能让盛悦精准掌握学情，形成“分层—结对—定制作业—指导—反馈”的教学闭环。

学生小琪就是受益者，曾经数学二三分的她，在“小老师”邵梓涵的帮助下，成绩稳步提升到七十多分。而邵梓涵也在辅导中理清了模糊知识点，从中游跻身前列。

课堂之外，盛悦还是学生的“知心大朋友”，组建厨艺社团、陪学生谈心，亦师亦友的她收获了学生的爱戴与家长的信任。

这样的老师，谁不爱呢？

(记者 黄媛媛 郑洁)

小老师互助法操作提炼

○核心思路

动态分层不贴标签，选拔中游学生当“小老师”，帮扶数学暂时落后的同学，实现双向提升。

○关键举措

精准结对：根据落后生薄弱点匹配中游小老师，组建“一对一或一带二”互助小组。

分层作业：落后生专攻定制基础作业，不参与班级拔高任务。

全程指导：教小老师拆解知识点、讲解方法，引导落后生主动提问、整理错题。

闭环反馈：每日成果汇报，落后生总结收获，老师据此调整教学策略。

○显著成效

落后生夯实基础、提升成绩，小老师深化知识、跻身前列，师生关系亦师亦友。

屏前看 小手转 一群萌娃把科学原理玩“透”了

“哇！这里真有趣，机械墙太酷了！”“没想到还能亲身体验太空中失重状态，真好……”一声声惊叹，让淮南科技馆里的喧闹声又高了几分。近日，淮师附小山南第十六小学的同学，正在这里开启一场充满惊喜的科学探险。

扭曲公路、马德堡半球、火星挖矿……好多好玩的项目牢牢抓住了大家的目光。只一瞬孩子们就化身小小探索家，争先恐后地动手操作、仔细观察起来。六年级的程志鸿一眼盯上了陀螺仪转椅，拨开人群坐了上去，转椅越转越快，头儿晕乎乎脸上却笑开了花。转椅停下，他还不忘拽着身边的同学炫耀：“太爽了！转圈的时候我都快飞起来了，还搞懂了角动量守恒定律，这下肯定忘不掉！”

“万物之理”展厅里，徐宇诺正蹲在一个离心力演示装置前琢磨。他一会儿



拨动转盘调节转速，一会儿观察装置上的小球，突然发现了一个秘密——转速越快，小球被“甩”出去的力道就越大。他眼睛一亮，连忙招呼周围的同学快来看！

一个下午，科技馆里处处回荡着孩子们的欢声笑语。大家在展厅间穿梭，亲手操作、互相讨论，那些平日里晦涩难懂的科学知识，在亲身体验中变得鲜活又好懂。

(记者 郑洁)

风里跑 跳着闹 七小少年把冬日操场玩“热”了

寒风掠过田家庵区第七小学的操场，却丝毫吹不散校园里的热烈气息。近日，一场主题为“冬日暖阳照，长跑助成长”的阳光体育冬季长跑活动，在这里活力开启。操场上，各班方队早已整装待发。

“嘀——”清脆的哨声骤然响起，跑道上瞬间热闹起来，同学们迈开双腿，你追我赶，脚步声、呼吸声与欢笑声交织在一起。

低年级的小同学紧紧跟在老师身后，小短腿快速交替，哪怕跑得气喘吁吁，小脸涨得通红，也不肯放慢脚步；高年级的学长、学姐们更显从容，调整着呼吸和节奏，步伐稳健地向前奔跑，时不时还会为身边体力不支的同学加油鼓劲。

令人暖心的是，老师们也纷纷加入奔跑的队伍，和同学们并肩而行。红色的跑道上，师生同行的身影，成为这个冬日里最温暖的风景。

(记者 黄媛媛 通讯员 王磊)