

古韵飘香展风采 诗词少年竞风流

本报讯(通讯员 王金琳)为传承中华优秀传统文化,营造书香满园的浓厚氛围,近日,淮南高新区山南第七小学开展了一场别开生面的班级古诗词背诵比赛,全校学子以诗为媒,尽显少年风采。

本次比赛打破传统评比模式,采用跨班互评的新颖形式。各班级精心挑选8名诗词积累扎实的同学组成评委团,前往指定班级开展评审工作。比赛过程中,每位小评委需从必背诗词库中随机抽取三首作品,逐一检查参赛同学的背诵情况。所选诗词涵盖唐诗、宋词、元曲等多个类别,既有朗朗上口的五言绝句,也有意境深远的长篇律诗,全面考察同学们的诗词积累。

赛场上,同学们个个精神抖擞、自信昂扬。他们用清脆的嗓音,或抑扬顿挫,或婉转深情地吟诵千古名篇。从“举头望明月,低头思故乡”的悠悠乡愁,到“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的磅礴

气势,再到“春风又绿江南岸,明月何时照我还”的绵绵情思,一首首经典诗词在校园回荡,尽显中华文化的博大精深。评委们秉持公平公正的原则,按照“背诵流利、无错字漏字、情感饱满”的标准,认真记录每位同学的表现,确保评比结果真实有效。

经过严格细致的评审,所有能完整、流利背诵抽取诗词的同学,均被授予“古诗词小达人”荣誉奖状。一张张鲜艳的奖状,不仅是对同学们诗词积累的肯定,更是对大家传承中华优秀传统文化的鼓励。获奖同学手捧奖状,脸上洋溢着自豪的笑容。

此次古诗词背诵比赛,不仅为同学们提供了展示自我的舞台,更让大家在诵读中领略了中华诗词的韵律之美与文化之魂。据悉,未来该校将继续开展丰富多彩的传统活动,让书香浸润校园,让经典照亮童心。

成长的烦恼

田家庵区第十六小学 六(6)班 孙灵儿

马上12岁了,脱离了婴儿肥的我仍是胖乎乎的。虽然妈妈说健康最重要,可是为什么我总觉得自己长得越来越丑了呢?在班上,我觉得自己是最胖的女生,个子也不高,如今都12岁了,也不知道以后还能不能长高。不仅矮胖,我还近视了,戴上眼镜后更丑了,暑假妈妈又带我去矫正了牙齿,牙套一戴,唉,我都不想照镜子了!真羡慕其他同学,有的身姿挺拔,有的俏皮可爱,还有的皮肤白皙、容貌清秀,而我……唉,一言难尽。

妈妈总说,学生就应该把心思放在学习上,长大了自然就变得漂亮了,叫我别杞人忧天。道理我都明白,可我还是忍不住烦恼:为什么我总觉得自己丑、缺乏自信呢?这个问题一直困扰着我,直到我上网咨询了心理老师。老师说这种情况即使在成年人中也很常见,在青少年时期尤为强烈。学校里的一切都可能成为孩子们比较的对象,无论是长相、身高、成绩,甚至说话的方式,都会产生比较情绪。因为外貌而感到不自信、产生容貌焦虑很正常的。这种容貌焦虑往往来自现代社会普遍的审美标准和自身的“与众不同”,事实上,“美图横行”的审美标准就一定代表我们自己不够好吗?那可不一定!试想一下,如果世界是一个大花园,里面的所有花朵都是同一个样子,或者是同一种颜色,春天来时放眼望去,该是多么的单调和无趣?

各花入各眼,事实上,美的定义也不止一种,每个人都是独一无二的,也拥有自己独特的美。美的标准也是多种多样的,更是存在于每个人的主观感受中。只要认真充实自己的内在,努力挖掘自己的潜力,坚信自己的个人价值不只在在于外貌,更在于心灵和能力。终有一天,美会由内而外地绽放出来!

指导老师:郝苗

汉字开花传雅韵 六自育人润童心

本报讯(通讯员 梁齐桂 摄影报道)为深化语文教育改革,丰富校园文化生活,展现“六自少年”风采,日前,龙湖中学公园校区开展了语文学科特色活动,将“自知、自爱、自理、自信、自律、自立”的成长准则融入语文学科教学之中,让语文之花在校园中绽放。

一年级组开展了“生字开花”活动,孩子们在汉字的乐园中尽情遨游,让一个个生字绽放出绚丽多彩的“词语之花”,不仅为校园增添了浓厚的书香气息,更在活动过程中践行了“自律”素养。

字典是语文学习的“无声老师”,是打开汉字世界的“钥匙”。二年级组举办了“字典争霸赛”,孩子们以字典为友,以竞技为乐,在紧张激烈的比拼中感受汉字魅力,锤炼学习技能,进一步提升了“自知”素养。

为引导三年级学生深入体会古诗的意境之美,提升文学素养与审美能力,将文字感知转化为艺术表达,三年级组精心策划了“古诗配画”活动。孩子们以诗为魂、以画为媒,让流淌在字里行间的诗意跃然纸上,在诗画交融中传承经典、滋养心灵。悄然绽放“自信”之花。

据悉,语文学科系列活动的开展,是该校落实“双减”政策、创新语文教学形式的成功实践。活动以趣味化的形式夯实了学生的语文基础,以实践性的体验提升了学生的核心素养,以文化性的内涵滋养了学生的精神成长。未来,该校将继续立足学生核心素养发展,不断优化活动设计、丰富活动内容、



创新活动形式,让语文学习真正融入生活、充满乐趣,助力每个孩子在语文的天地里快乐成长,为终身学习奠定坚实基础。

跨区域协作创新 全方位融合共育

本报讯(通讯员 吴跃明)近日,淮南市第十五中学与安庆市第十四中学、上海师范大学第三附属实验学校在沪签署协议,共同成立跨区域教育协作共同体,开启长三角教育一体化背景下的党建共建与校际协作新模式。

签约仪式在上海师范大学第三附属实验学校举行。根据协议,三校将聚焦课程共建、教研融合、人工智能教育应用等重点领域,建立长效协作机制。淮南十五中作为上海优质教育资源向皖北辐射的重要承接点,将借助沪皖名校资源,助推区域教育质量提升。

活动期间,三校代表参观了上海师大三实验物联网实验室,围绕“人工智能教育融合”开展专题座谈,深入研讨AI技术在教学与精准帮扶中的应用路径。

此外,三校代表共赴上海红色研学基地调研,计划联合打造“行走的思政课”育人品牌。未来,淮南学子将有机会参与沪皖红色文化主题研学实践,拓展思政教育载体。

据悉,淮南十五中将于新学期启动骨干教师跟岗研修、云端教研共享、智能课堂试点等项目,共享长三角教育一体化发展成果,助推基础教育优质均衡发展。