

纸笔靠边站 萌娃趣闯关

小学低年级期末测评欢乐开考

给老师的作业
“打分”八公山区二小期末考评
批改质量促教学提质

本报讯(通讯员 陈燕朵)学生作业有老师批改,如今老师的作业批改也要“被考评”啦!日前,八公山区第二小学启动2025-2026学年第一学期语文、数学、英语作业专项检查。本次检查不仅关注学生作业完成情况,更将教师的批改质量当作考评教学履职的核心指标,对全校一至六年级教师的“批改作业”打分,以评促改,扎实推动教学质量提升。

此次专项考评聚焦全批全改、评语质量、反馈时效三个关键方面。检查中发现,许多教师的批改细节体现出了教学用心:三年级数学老师在作业上写下“解题思路真亮眼!若能在单位换算更细心,就是满分答卷啦”,在给予肯定之余也明确了改进方向。多数教师批改痕迹清晰规范,温暖走心的评语让作业本成为师生沟通的“悄悄话本”。

与此同时,考评也反映出一些有待改进之处:部分教师对学生错题仅停留在“改正即结束”,没有跟进二次讲解或同类题型巩固,错题反馈不够深入;少数学生作业书写工整度不足,教师在书写规范的要求与针对性指导上仍需加强。针对这些情况,学校现场发放整改清单,明确优化方向与整改时限。

“考评教师的批改质量,本质是让教学闭环更完整。”该校教导处负责人表示,后续将重点推广优秀批改案例,聚焦错题反馈深度与书写指导力度开展专题教研,让作业批改从“完成任务”升级为“精准赋能”,真正成为提升教学质量、促进学生成长的“助推器”。

本报讯(记者 郑洁 通讯员 刘杨 摄影报道)没有沙沙作响的答卷,也没有整齐排列的铅笔。临近期末,淮南多所学校一、二年级学生迎来别开生面的“无纸化测评”活动,紧张的考场变成孩子们欢乐的闯关乐园。

1月26日,淮南高新区山南第七小学开展了“灵马乐闯关”游园会活动,学校将语文、数学、音乐、劳动等多个学科知识融入到闯关项目里,一、二年级的孩子们手持“闯关卡”,穿梭在精心设计的测评点之间,在游戏中展示所学的知识与能力。在“智慧马书房”里,他们认读字词、背诵诗文;在“活力马赛场”上,他们比赛跳绳、舒展身姿;在“勤劳马小屋”里,他们学会正确洗手、自己系红领巾,锻炼了独立自主的生活能力……

活动现场,孩子们或朗读词语,或口算答题,或辨认图形,每完成一项任务,卡片上就会多一枚鲜艳的印章。

把知识变成闯关密码,把能力化作通关钥匙。该校校长朱玉娟表示,希望通过游戏闯关形式,让孩子们在玩中学、在乐中长,切实感受到学习的乐趣,体会到成长的快乐。

与此同时,大通区第三小学的校园也变成了一个充满欢声笑语的“智慧游乐园”。一、二年级的孩子们化身勇敢的“闯关小达人”,在老师和家长志愿者的引导下,来到各个主题鲜明的“学科乐园”。一年级的萌娃们在“语文智慧谷”依次挑战“识字牛、读拼快、背诵强”三道关卡,通过汉字认读、拼音拼读与经典篇目积累中,展现基础语言能力。在“数学思维营”里,他们通过“数字排队”与“口算闯关”巩固运算技能。步入“英语乐园”,孩子们通过“听指令指身体部位”“看图形说颜色与数量”灵活运用所学知识。在音、体、美、劳等综合项目中,大家还体验了演唱简单音阶、辨识基础线条、完成跳圈爬行等体能挑战,并现场展示了整理书包的动手能力。二年级的学生也同样如此,通过闯关活动全方位展示综合素养。



据悉,我市落实“无纸化测试”有了创新性形式,通过一、二年级“游园会”的活动设计,全面替代了传统的纸笔测试,将语文、数学、音乐、体育、美术、劳动等学科的核心知识与能力,巧妙转化为一个个可玩、可闯的“游戏”任务,让学习评价过程本身成为了一次有意义的学习体验。

书法特色校“墨”力全开

谢家集区一小师生挥毫写春联贺新岁

本报讯(记者 黄媛媛 摄影报道)“蘸墨要匀,竖笔要直,咱们把‘福’字写得再饱满些!”1月26日下午的谢家集区第一小学阶梯教室,暖意融融,墨香四溢。长桌上,大红春联纸铺得平平整整,砚台里墨汁泛着温润的光泽,80多位师生围坐桌前,或凝神提笔,或手把手教学。以“笔墨迎新春,书香润校园”为主题的第二届师生写春联活动,就在这声声指导与阵阵欢笑中正式启幕。

活动现场热闹非凡,书写形式丰富多样。阶梯教室内,长桌依次排开,笔墨纸砚整齐摆放,红彤彤的春联纸、斗方“福”字格外醒目。经验丰富的教师们率先提笔,楷书端庄大气、行书飘逸灵动、隶书古朴厚重,“骏马奔腾开锦绣,春风送暖入校园”“一元复始山河秀,万象更新岁月甜”等饱含马年寓意的联句跃然纸上;学生们则挺直腰背、屏息凝神,稚嫩的笔触中透着专注与执着,部分曾在“笔墨中国”汉字书写比赛中获奖的同学更是展现出扎实功底,笔下的春联虽显青涩却韵味十足。最动听的莫过于“师生携手”书写环节,教师们俯身握住学生的小手,手把手传授起笔、行笔、收笔的技巧,墨汁在红纸上缓缓晕开,既传递着书法技艺,更流淌着暖暖的师生情。

活动结束后,有不少同学相互交换春联,把这份手写的温暖化作新春友谊的见证。教师们的作品则或装点校园走廊,或赠予参与活动的家长,让传统文化的暖意延伸到每个家庭。

“写春联不仅是过节的仪式,更是传承文化的载体。”该校政教处主任杨越介绍,作为全国书法教育先进单位、淮南市书法特色学校,谢家集区第一小学始终重视书法教育,不仅开设专门课程,还经常邀请书法名



家进校园开展讲座交流。此次第二届写春联活动,既延续了学校的文化传统,更让80多位参与者在实践中锤炼了书写技艺,在互动中收获了满满的幸福感与成就感。

一年级学生陈思涵捧着刚写好的“福”字笑着说:“跟着老师写春联特别有意思,我要把这副‘马到成功’贴在门上,让全家人都感受到新年的祝福。”

据悉,谢家集区第一小学创办于1955年,秉持“让每一个师生做最好的自己”的办学理念,多年来深耕书法特色教育,培养出一批热爱传统文化的学生。此次以“笔墨迎新春,书香润校园”为主题的写春联活动,不仅让孩子们在亲身体验中加深了对传统习俗的理解,更在心中播下了文化自信的种子,让中华优秀传统文化在笔墨传承中焕发新生机。