

泥土为纸绘春色 劳动作笔写担当



本报讯(通讯员 朱晓明 摄影报道)春回大地万物苏,植树添绿正当时。近日,龙湖中学教育集团举行了“躬耕·六自园”开耕仪式暨植树节主题实践活动。本次活动以“泥土里的成长课”为主题,旨在通过劳动实践落实《中小学劳动教育指导纲要》精神,引导龙湖学子在亲身体验中涵养“自知、自爱、自理、自信、自律、自立”的六自品格,以实际行动践行劳动精神,诠释新时代少年的责任担当,真正实现“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”。

活动伊始,该校领导发表了热情洋溢的致辞,表示:“教育不仅是知识的传递,更是生命的唤醒。‘躬耕·六自园’不仅是一片土地,更是一方育人沃土。”鼓励学生们在泥土中感知生命、

在劳动中锤炼品格,体悟“六自”的深刻内涵。

随后,老师手把手教孩子们如何使用铁锹、锄头等农具进行除草、翻地。老师们耐心讲解、细致指导,孩子们认真听讲、跃跃欲试。随后,同学们被分成六个小组,任务明确、责任到人,大家迅速投入到热火朝天的劳动中。

阳光下,锄头起落,泥土翻飞。同学们挥汗如雨,却满脸笑容,劳动的喜悦在春日的暖阳中悄然绽放。短短一节课时间,原本荒芜的土地焕发出勃勃生机。

接下来,其他班级的同学们将在劳动课上陆续走进园地,开展真实情境中的劳动实践,持续推进这堂“泥土里的成长课”。

此次主题实践活动,是该校深化劳动教育

的重要举措。学校巧妙利用闲置荒地打造“躬耕·六自园”,为学生提供了沉浸式的劳动实践新场景。活动中,学生们不仅是校园环境的建设者,更是劳动精神的传承者。他们在“做中学”“学中悟”,真切体会到了耕耘的艰辛与收获的快乐,感受到了人与自然和谐共生的美好。这片由学生们亲手开垦的“六自园”,将成为学校常态化的劳动教育基地,持续滋养着每一位学子的成长。

泥土为纸,劳动作笔。据悉,该校将继续依托“躬耕·六自园”,让龙湖少年们在这片沃土中真正用双手触摸土地,用汗水浇灌希望,在劳动中感悟责任、收获成长,真正实现“以劳动之名,赴春天之约”的教育愿景。

春风化雨润沃土 师生携手育新苗



本报讯(通讯员 郭梦婕 摄影报道)日前,谢家集区杨公小学以“党建带队建·共植无花果”为主题,组织党员教师与少先队员开展无花果扦插种植实践活动,充分发挥党员教师在劳动教育课程中的示范引领作用,在春日田野间种下绿色希望。

活动伊始,代老师向孩子们细致讲解无花果的生长习性、扦插技巧与日常养护要点。从枝条修剪、生根粉使用到扦插深度把控,每一个细节都耐心示范;教师与学生们同步学习,在提问与解答中筑牢实践基础。

在结对实践环节,教师与学生们分组协作:教师负责平整土地、修剪枝条、完成扦插预处理;学生们则放置苗株、回填土壤、压实浇水。阳光下,孩子们沾满泥土的小手、教师忙碌的身影,共同勾勒出劳动育人的生动画面。

一排排整齐的无花果扦插苗在校园劳动实践基地扎根,这不仅是春日的盎然生机,更是该校“党建+队建”融合育人的生动实践载体。活动中,学生们亲手扦插,既掌握了植物培育的实用技能,更在劳动中感悟生命的真谛,在砥砺品格中厚植新时代少年的责任与担当。

交通安全进校园 守护成长平安路



本报讯(通讯员 王伟 摄影报道)为增强学生交通安全意识,筑牢校园安全防线,近日,八公山区第七小学组织开展了交通安全主题宣讲活动。

本次宣讲由淮南市交警支队交通安全宣传达人朱警官(网名皮哥)主讲,他通过生动案例和通俗易懂的语言,讲解了出行规则、安全避险等知识,讲解内容贴近学生实际,实用性强。

此次活动有效提升了学生的交通安全素养和自我保护能力,为平安校园建设进一步筑牢了根基。