

小探索与大航天

——专访科学家陈志英

春风送暖,书香满园。我怀着激动的心情,有幸专访了北京航空航天大学博士、博士生导师陈志英教授。

眼前的陈教授,目光温和却透着坚定。谈吐间,那股对航空事业的热忱仿佛有温度,不仅带我们解锁了“风火轮”里的飞行密码,更在字里行间,将一个古老的梦想,照进了现实的土壤。

“脚踏风火轮”是古人对极速飞行的浪漫想象,而现代航空科技正是让这一神话成真的钥匙。陈教授向我们介绍,借助风托举起飞行的“翅膀”,借助火产生飞行的动力。飞机机翼上凸下平,气流流过时上方更快、下方更慢,形成压力差产生升力,这就是“风的魔法”;航空发动机吸入空气、压缩燃烧,向后喷出高温燃气,依靠反作用力推动飞行器向前,这便是“火的力量”。一风一火,一升一推,共同托起钢铁巨鸟翱翔蓝天。

在交流中,陈教授与我们分享了自己研究飞行的初心。他笑着谈起童年趣事,小时候仰望飞机划过天际,便在心中种下了飞天梦。他说,飞行是人类最古老的梦想,从风筝、热气球到喷气飞机、运载火箭,一代代科研人用创新让梦想落地。谈及未来飞行器的发展,



陈教授为我们描绘了美好蓝图:未来飞行器将更安全、更快速,超燃冲压发动机能达到十几倍音速,等离子电推进将助力深空探索,风火动力会更高效、更环保。

专访最后,陈教授告诉我们,好奇心是最好的老师。他鼓励我们保持对世界的好奇,多观察、多思考、多动手,把每一个疑问变成探索的动力,把课本知识变成探索的工具。用知识为自己打造一双科技翅膀,未来也能做勇敢的“飞行追梦人”。

(小记者 许墨萱)

科普进课堂 童心向苍穹



本版图片小记者 曹知童 摄

3月18日下午,淮师附小山南第十四小学报告厅里座无虚席,一场充满趣味的“脚踏风火轮去飞翔”科普讲座精彩开讲。中科院老科学家科普演讲团专家陈志英应邀来到校园,为同学们带来一堂妙趣横生的航空航天科普课。

讲座中,陈教授以大家熟悉的“哪吒脚踏风火轮”神话故事为引子,把古代飞天梦想和现代航天科技巧妙地连在一起,带着同学们开启了一场奇妙的“飞天之旅”。他还现场用纸飞机演示飞行原理,语言幽默又好懂,把复杂的知识变得简单有趣,台下不时传来阵阵惊叹和掌声。

互动环节热闹极了!同学们高高举起小手,争先恐后地提问:“小学生想探索天空,可以从哪里开始?”“遇到困难您是怎么坚持下来的?”一个个天真又可爱的问题接连不断。陈教授耐心地一一解答,鼓励大家勇敢追逐自己的航天梦。

讲座结束后,现场小记者采访了同学们,大家兴奋地分享着自己的收获与感受,还悄悄立下目标:要多读科普书,多探索奥秘,长大也要去探索蓝天、探索太空。

此次科普活动不仅让同学们学到了航空航天小知识,更在大家心里种下了一颗颗热爱科学、向往蓝天的小种子。

(小记者 王浩宇 朱婧文)

当“风火轮”撞入现实

——我的航天初体验



小草探出脑袋,花儿绽开笑脸,在这万物复苏的时节,我们跟着“登云揽月”的陈志英教授,一同领略了航天科技的无穷魅力。

期待已久的讲座终于开始了!在同学们热切的目光中,一位精神抖擞、瘦瘦高高的学者走上了舞台,台下瞬间响起了雷鸣般的掌声。陈教授热情地和大家打招呼,随后便开启了精彩的科普之旅。

陈教授拿出一个遥控器对准大屏幕,屏幕上立刻跳出了我们熟悉的哪吒形象。他笑着提问:“大家看,哪吒既没有飞机的‘翅膀’,也没有火箭的‘发动机’,却能靠着‘风火轮’上天入地。大家知道其中的秘密吗?”就在我们一头雾水、议论纷纷时,教授揭晓了答案:“飞行必不可少的要素,就是火!”

随后,大屏幕上展示了孔明灯、风筝、竹蜻蜓和爆竹四幅图。教授从风筝的原理讲起,深入浅出地告诉我们,飞行不仅需要“火”的动力,更需要借助“风”的力量。一个个关于飞行的小“秘密”,让我们大开眼界。

讲座不仅有知识,更有惊险的故事。最让我心跳加速的,是一则关于飞行员的故事。一架飞机正在运送旅客,突然,“砰”的一声,驾驶舱前挡风玻璃爆裂!在这千钧一发之际,飞行员没有慌张,更没有放弃。他们果断降低飞行高度,增加机舱氧气量,凭借精湛的技术让飞机保持可控状态,最终化险为夷,安全着陆。

听完这个故事,我紧张得手心都出汗了,心中满是庆幸。我们的飞行员技术如此高超,他们是在用生命守护乘客的安全啊!他们,就是守护蓝天的英雄!

讲座接近尾声,望着陈教授远去的背影,一股崇敬之情在我心中油然而生。教授勇于创新、不断探索的科学精神,以及飞行员们临危不乱、守护生命的奉献精神,都深深激励着我。在未来的学习道路上,我也要像他们一样,在知识的海洋里乘风破浪,不断探索未来的奥秘,做一个有理想、有本领的新时代少年。

(小记者 王梓允)