

叮。

“春秋假”解锁啦！

根据淮南市的安排,2026年的春假为4月1日至4月3日,共计3天,与4月4日至6日的清明节假期连休。



最近,全国中小学拟推广春秋假的消息,成为社会关注的热点。作为安徽省首批春秋假落地的城市之一,淮南市已于3月19日正式发布公告,确定自2026年春季学期起实行中小学春秋假制。这一政策的推出,不仅是对学生假期体系的丰富完善,更是教育理念向生活化、自然化回归的重要体现,为青少年成长打开了更为广阔的空间,也让教育多了一份温度与诗意。

长久以来,校园学习多以课堂上老师讲授书本知识为核心,这种模式为青少年打下了坚实的知识基础,却也在一定程度上拉开了与真实世界的距离。春天草木萌发,万物生长,处处蕴藏着生命的奥秘;秋天高气爽,硕果累累,时时彰显着耕耘的价值。这两个季节气候宜人,景致鲜活,是亲近自然、感知生活、拓展视野的最佳时机。春秋假的设立,正是顺应时节规律与成长规律的科学安排,让学习突破教室的边界,让成长融入天地自然,弥补了传统课堂难以覆盖的实践短板。

根据淮南市的安排,2026年的春假为4月1日至4月3日,共计3天,与4月4日至6日的清明节假期连休,形成6天的长假时光。这样的设置,无疑为孩子们走出家门、亲近自然提供了绝佳的便利,让春秋假展现出了独特的教育意义。

春日,是感知大自然的最佳时机。孩子们走出校园,走进山林田野,观察植物生长,辨识鸟兽虫鱼,将课本中的科学知识转化为亲身实践;漫步自然之间,感受春光之美,涵养审美情趣,在万物生机中体悟生命的力量。秋日里,

他们走进农田果园,参与收割采摘,亲历劳动过程,真切体会粮食的来之不易,树立尊重劳动、珍惜成果的观念;他们也可以走进博物馆、科技馆与社会实践基地,在历史积淀与科技创新中开阔眼界,在公益服务中培养责任意识与奉献精神。这样的假期,并非单纯的休闲放松,而是行走中的课堂,是潜移默化的成长教育。

从教育本质来看,春秋假的价值远不止于增加休息时间,更在于实现学习与生活的平衡,促进青少年全面发展。长期处于紧凑的学习节奏中,身心易产生疲惫,适度的休整与实践探索,能够有效舒缓压力,调节状态,让青少年以更饱满的精神投入后续学习。

真正的优质教育,从来不是单一的知识灌输,而是德智体美劳全方位的培育,是让青少年既拥有扎实的学识素养,也具备感知生活、实践创造、独立思考的能力。春秋假的推行,恰恰为这种全面发展提供了合适的契机,让教育更贴合成长需求,更富有人文关怀。

假期的意义,在于合理规划与深度体验。春秋假的到来,需要以理性的态度对待,以积极的方式践行。合理安排时间,将自然探索、实践学习、兴趣培养与休息调整相结合,让每一段假期都充实而有价值,才能真正发挥假期的育人作用。无论是亲近自然、感受四季,还是阅读思考、提升自我,抑或是参与劳动、服务他人,都是成长路上不可或缺的历练。

教育的真谛,是顺应天性,滋养心灵,助力生命向阳生长。春秋假的设立,正是这一真谛的生动实践。它让课堂延伸至自然与生活,让知识扎根于实践与体验,让青少年在春风中感悟生机,在秋阳里收获成长。这一暖心的政策,承载着对青少年成长的深切关怀,也让教育变得更加生动、丰盈而有力量。

(特约通讯员 陈甜)

