

观点扫描



全球化时代,各国受众对文化多样性的渴求越来越强烈。千篇一律的好莱坞套路看腻了,中国网文那种独有的东方韵味反而成了稀缺资源。

中国网文何以“燃”出海

不久前,2026年《文化出海“新三样”全球用户大调查》出台,截至2025年10月,中国网络文学海外活跃用户约2亿人,已实现生态出海。超六成海外网文用户表示:通过这些作品加深了对中国的认知与好感。

以前提到中国网文出海,很多人总觉得这事儿悬。毕竟文化差异摆在那里,但现实却是网络作家“发飙的蜗牛”实体书在法国销售了数十万册;英国作家的作品《My Vampire System》将中国网络文学“系统文”的叙事模式与西方吸血鬼题材相嫁接,形成了跨文化混合型叙事……并且随着AI小语种训练的成熟,俄罗斯、西班牙、巴西等欧洲和拉美国家正在成为新兴市场。

中国文化出海,曾长期停留在功夫、熊猫、京剧等传统符号的展示上——有知名度,却未能形成一套当代的、可被全球受众主动接受和参与创造的叙事体

系。而今,中国网文已成了破局者,成为世界流行文化的重要组成部分。

为什么外国人对中国网文越来越“上头”?首先是技术瓶颈的突破。AI翻译不仅解决了基础传播需求问题,更通过智能推荐实现精准触达,AI语义算法已经能够较好处理“道法自然”等文化专有词汇,实现文化转译。再者是“东方密码”让全球读者共情,异域文化的叙事创新让海外读者充满了新奇感。

全球化时代,各国受众对文化多样性的渴求越来越强烈。千篇一律的好莱坞套路看腻了,中国网文那种独有的东方韵味反而成了稀缺资源。许多海外观众还通过短剧接触并“反向”寻找原著小说,极大拓展了中国文化的受众群体。

项向荣 来源:浙江日报



落实带薪休假 不能光靠倡导

事实上,科学合理的休假制度是提升员工可持续工作能力的一个重要保障,而长期高压工作、过度疲劳恰恰是扼杀员工创造力的重要因素。

近段时间,多个省份先后发文推动带薪休假落地:4月27日,海南省发出倡议,强调休息休假不是可有可无的调剂,它和工作同等重要;之前,贵州省人社厅等四部门发出通知,提出纠偏“不休假=敬业”的观念;而浙江省人社厅3月曾公布“落实带薪年休假制度”的通知,倡导“高效工作、快乐生活”理念,遏制“无效加班”“强制加班”等不良文化。这些新提法新理念透着以人为本的亲切感,无疑是更深层次的进步。

过去相当长的一段时间,我们对休假与工作关系的认识存在一定误区:一种误区是习惯于将休假与工作态度联系起来,比如,过于强化对不休假事迹的宣传,片面追求员工的出勤率,将员工的上班时间与奉献精神简单对等;另一个误区则是把工作和生活对立起来。

在这些观点的影响下,很多人产生了“休假可耻,不休假光荣”的想法,“不愿休”的观念目前仍在一些行业或职场文化中有一定影响。加之不少企业通过一些不合法不合理的考勤制度捆绑员工福利,更导致职工“不敢休”。这些不良加班文化最终加剧了职场内卷。事实上,科学合理的休假制度是提升员工可持续工作能力的一个重要保障,而长期高压工作、过度疲劳恰恰是扼杀员工创造力的重要因素。

保障员工的休假权开始引起重视,这是迈向以人民为中心的高质量发展的必然,也是投资于人的必然。推动带薪休假的这些新提法就体现了这一发展理念,其在官方的倡议和通知中集中出现并释放出强烈信号:国家正把效率与健康列为并重的位置。这种理念的转变,有利于从根本上扭转不健康的加班文化。

这一轮调整不仅有理念的创新,多省也在尝试推动一些新的做法落地:比如,鼓励用人单位创新假期使用方式,支持职工将年休假与法定节假日、周末调休、补休相结合,形成“组合假期”,还有鼓励各地放中小学春秋假……这些新休假模式集中出现在多家倡议通知中,体现出政策设计者希望通过这种“四两拨千斤”的方式提升职工休假获得感,其效果值得期待。

当然,理念是行动的先导,但要真正扭转不健康的加班文化,还需要将理念转化为更具约束力的制度与监督。这些倡议书和通知反映出,当前的政策方向正从原则性要求转向可落地的具体方案,重点在于解决“不敢休”“不能休”和“与家庭假期不匹配”等实际问题。以问题为导向,切实解决休假制度中的痛点难点,才能推动形成社会共识,打造出健康良性的休假生态。

高路 来源:钱江晚报



“爆火”的劳动课,是青年与社会的热烈对话

当青春汗水挥洒在实实在在的生活中,青年们收获了成长与进步,也厚植起尊重劳动、热爱劳动的社会风尚。

在课堂上反复调试智能搬运机器人,在非遗传代表性传承人的指导下捏出栩栩如生的花馍,在田间地头弯腰捡拾、挥汗采收……高校劳动课频频“出圈”,选课秒光、课堂爆满的场景在多所高校上演。

当哈尔滨工程大学的学生在寒冬里用冰雪雕刻出“辽宁舰”模型,在零下20摄氏度的实践中体会工匠精神;当华东师范大学的学生走进厨房,跟着厨师学习洗切炒炖、荤素搭配,增长生活技能——这些生动鲜活的劳动课堂,显得尤为珍贵。

青年学子拿起焊枪、拾起面团、走进田间,不仅印证了劳动课的吸引力,更折射出当代青年渴望探索更广阔领域的意愿。他们将劳动课上学习的技能应用于真实场景,在公益服务、社会实践中更深刻地体会劳动的价值,补足了个人成长中的重要一环。

以实用赋能成长。劳动教育的意义,不仅在于教会学生实际技能,更为成长注入精神力量。青年从劳动中体会生活的丰富内涵。当大学生亲手焊好一块电路板、揉出一朵面花、拔出一棵白菜,他们收获的是和沉浸书本不同的快乐。眼前的“具体”,给人亲手创造、亲眼见证的踏实感与满足感。

以实战磨炼技能。劳动课在学校教育与社会需求间搭建了桥梁。部分高校立足地方发展需求,将劳动课堂与本地产业深度融合,让学生在劳动中了解就业趋势,在实践中掌握更多技能,既延伸了人才培养的链条,也为青年就业创业搭建了坚实平台。学生们在一个个真实场景中学会解决问题,在团队协作中增强沟通能力,劳动课培养的“软实力”,为他们日后走向职场增加了底气。

以实干服务社会。由课堂延伸出的实践,让学生有机会服务社会。劳动教育不仅传递着劳动创造美好生活的朴素价值,也将乐于助人的中华传统美德注入学子心间。在福建,福州大学物理与信息工程学院坚持劳动教育进社区,学生们用专业技能为居民解决家电维修难题,47年来累计修好电器4万余件,抽象的电路图变成了看得见摸得着的实践;在陕西,西安外国语大学的学生利用外语和设计专长,帮助当地农产品打开销路,让乡土好物走向更广阔的市场。

“爆火”的劳动课,本质上是青年与社会的热烈对话。当青春汗水挥洒在实实在在的生活中,青年们收获了成长与进步,也厚植起尊重劳动、热爱劳动的社会风尚。

刘子赫 来源:人民日报