

从一间创客教室起飞！ 淮南十五中科创少年逐梦机器人赛场

在淮南十五中，一间由录播教室改造而成的90平方米空间里，正悄然上演着科技想象的精彩故事。这里没有传统课堂的黑板与粉笔，只有闪烁的指示灯、灵活的机械臂，还有一群眼里闪着光的少年——这就是学校的创客教室，更是这群孩子科创梦想启航的地方。去年9月，这间“科技小天地”正式投用，短短不到一年的时间里，一群原本零基础的少年创客就在市级机器人竞赛中拿下1项一等奖、3项二等奖、4项三等奖，更有4支队伍成功晋级省级赛事，实现了学校科创竞赛“零的突破”！

从零起步：录播教室变身科创“梦工厂”

故事要从一次空间改造说起。为了给机器人学习提供封闭且专注的训练环境，学校对录播教室进行了重新规划：铺设防滑地垫，添置实验台，90平方米的空间被清晰划分出编程区、调试区、展示区，真正做到了麻雀虽小，五脏俱全。

更令人欣喜的是硬件装备的升级。去年暑假，在市教育局的大力支持下，价值近十万元的科创设备陆续到位：2台多足机器人、2台轮式机器人、5台无人机整齐排列，静待少年们解锁其中的科技奥秘。依托皖北基础教育优质资源扩容工程，淮南十五中主动补齐科创教育短板，还与安庆十四中结成共建对子，在结对帮扶中找准发展方向，让学校科创教育从“一片空白”稳步走向“扎实推进”。

百日攻坚：少年创客的赛场“逆袭记”

这支科创队伍成立还不到一年，队员大多是第一次接触机器人。从认识陌生的零件到梳理复杂的程序，从笨拙的组装到精准的调试，少年们的成长，藏在无数个放学后的辛勤付出里。

没有入门经验，就对着说明书反复拆解琢磨；程序运行出错，就熬夜逐行排查调试；机器人走位出现偏差，就一次次调整结构、校准参数。周末的创客教室里，总能看到他们埋头忙碌的身影：手指翻飞间，零散零件组装成完整的机器；屏幕闪烁不停，程序也在一次次试错中不断优化。陶梓懿、胡成宇同学为了让机器人在比赛中稳定完成任务，连续几周泡在教室里反复测试上百次，最终在智能机器人A类项目中脱颖而出，拿下一等奖！

杨海博与邹一鸣、周子恒与李明博、陈佑哲与张喆三组同学，也凭借默契配合与过硬技术，斩获二等奖并成功晋级省赛。邢子墨、王奕辰等同学也不甘示弱，用不懈努力换来了三等奖的荣誉。这群少年，用不到一年的时间，完成了从“科技小白”到“赛场新星”的惊艳蜕变。

逐梦未来：科创沃土培育少年创新力

“这次获奖不是终点，而是新的起点。”淮南十五中执行校长王的明告诉记者，学校将继续依托皖北基础教育优质资源扩容工程，深化科创育人理念，让更多孩子走进创客教室，亲身感受科技的魅力。

从一间创客教室起步，到斩获市级大奖、晋级省级舞台，淮南十五中的探索是皖北地区基础教育优质均衡发展的生动缩影。在这里，科创教育不再是遥不可及的概念，而是触手可及的实践；少年们不再是被动的知识接收者，而是主动的创新探索者。

未来，这群追光的科创少年将带着热爱与坚持，在省级赛场继续绽放光彩。而淮南十五中的科创故事也将激励更多皖北少年，在科技的天空中勇敢逐梦、自由飞翔！

（记者 柏雪 摄影报道）

