



路

淮师附小山南第十三小学 六(14)班 许墨莹



“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”路，是脚下延伸的轨迹，是心中笃定的方向。它蜿蜒穿梭于山川河谷之间，镌刻于岁月长河，承载着每一次出发与抵达，见证着一路跋涉与坚守。

人生如路，有坦途，亦有陡坡崎岖。童年的路，是铺满花香的小径，我们蹦蹦跳跳，在父母的守护下无忧无虑，路边满是欢声笑语，尽头是温暖港湾。少年的路，是拾级而上的求知长阶，我们背着行囊，在书本里探寻未知，在课堂上汲取力量。清晨的琅琅书声、深夜的案头灯火，攻克难题的欣喜、暂时受挫的迷茫，都藏在这段路上——正是这些起伏，让脚步愈发沉稳坚定。

成长路上，我曾真切体会跌倒与站起的重量。那是一场重要的演讲比赛，我满怀信心，登台时却因紧张突然忘词，手足无措地站在台上，最终红着眼眶黯然离场。那几日，我觉得前路一片灰暗，不敢再直面舞台，甚至想放弃热爱的表达。是老师牵着我的手，陪我一遍遍打磨稿件、练习语气与神态；是父母轻声宽慰，告诉我挫折本就是路的常态。后来我鼓起勇气，报名小型分享活动，从对着镜子反复练习，到面对几人从容讲述，一步一步找回自信。当我再

次站上舞台，流畅说完每一句话时，忽然懂得：路从不会一直平坦，那些泥泞中留下的脚印，反而让我们走得更稳、更勇敢。

成长的路，从来不是孤军奋战。师长的指引如路灯，驱散前行的黑暗；朋友是同行者，分担风雨、共享暖阳；自己的坚持是脚步，一步一个脚印，不慌不忙、稳步向前。我们曾在岔路口徘徊犹豫，不知向左还是向右，也曾在泥泞中跌倒，满身尘土却不肯放弃。因为我们深知，每一次选择都是成长，每一次坚持都是蜕变，路的尽头，终是独属于自己的风景。

路，更是信念的延伸。古往今来，无数人在初心之路上前行：李时珍踏遍千山万水，在采药路上著成《本草纲目》；袁隆平院士一生躬耕稻田，在科研路上守护万家粮仓；平凡的我们，在求学路上、追梦路上默默耕耘，不负时光。他们用脚步印证：路不在远方，而在心中；不在坦途，而在坚守。

人生漫漫，路在脚下。不必畏惧坎坷，不必迷茫远方，只要心怀热爱、脚踏实地，每一步都有意义。愿我们都能走好脚下的路，坚守心中的路，在前行中成长，在跋涉中闪光，走出属于自己的灿烂人生。

书法令我成长

洞山中学 二(2)班 张厚泽



去年春节，我下定决心要写个大大的“福”字贴在门上，结果毛笔就像个滑溜溜的小泥鳅，不是把“礻”写成了“礻”，就是把“田”画成了歪脖子树。晚上，我偷偷在书房里抹眼泪，突然听到“沙沙”的声音——原来是爷爷正借着台灯的光，在旧报纸上练字呢，墨汁在纸间流淌，就像一条条小溪。

“‘福’字要写的肉乎乎的，就像过年时候吃得肚子圆滚滚的小猪。”爷爷一边蘸着墨汁一边说。我听了忍不住笑了起来，然后跟着他一笔一画地写到了深夜。最后，我终于写出一个圆滚滚的“福”字，虽然墨迹有的深有的浅，但它看起来就像裹着糖霜的汤圆，每个笔划里都似乎藏着欢声笑语。

第二天一早，看着自己那个圆滚滚的“福”字，我却觉得比买来的更漂亮。现在，每当我遇到困难，就会想起那个有墨香的夜晚，想起爷爷说：“字如其人，歪了不怕，慢慢正。”最近爷爷在教我练隶书，笔划如燕尾般优雅，但我知道，只要保持笔尖的温度，再乱的线条也能写成诗。

(指导老师：张思颖)

森林里的救援

淮师附小山南第十三小学 三(3)班 邓李沐晨

星期天的森林里，松鼠妈妈带着红红、蓝蓝在草地上追着蒲公英跑，谁知红红脚一滑，“扑通”掉进了猎人挖的深洞里。

“妈妈，红红掉洞里啦！”蓝蓝急得尾巴都竖了起来。松鼠妈妈围着洞口转了三圈，慌张地喊：“快，咱们去找帮手！”

他们先找到孔雀阿姨，把事情一说，孔雀阿姨立刻喊来了小鹿、小兔，路上他们又碰到小猴子萌萌，小家伙挠着耳朵跟了过来。可到了洞口，大家都傻了眼——洞深得看不见底，黑乎乎的像一张大嘴巴。

“我有办法！”萌萌爬上树，扯来一根长藤，一头系在树干上，另一头往洞里放。可藤条在洞里晃来晃去，底下传来红红带着哭腔的声音：“我抓不住……”

正着急时，大象先生迈着步子来了，他把长鼻子轻轻伸进洞里，探到了洞底，说：“红红，拉住我的鼻子哦。”红红赶紧抱住那根温软的“柱子”，大象慢慢抬起身，把小松鼠稳稳托了出来。

松鼠妈妈抱着红红直掉眼泪，说：“谢谢大家！没有你们，红红可怎么办呀！”孔雀阿姨笑着说：“客气啥，咱们都是森林好邻居呀！”

(指导老师：武静文)



田家庵区第十八小学
三(3)班 汪书羽