

二十八载躬耕讲台 以温柔初心照亮成长路

本报讯(本报记者报道)暑假期间,在安徽省中小学教师人工智能素养提升示范研修班上,淮师附小山南第十三小学语文教师曹绪娟专注研学、积极交流,深入探索人工智能与绘本读写教学的融合路径。从教28年来,她始终保持终身学习的态度,利用假期持续充电赋能,不断精进专业能力。从乡村讲台到城市校园,从一线教学到教研引领,曹绪娟深耕语文教育沃土,立德树人、潜心育人,先后三次获评“淮南市学科带头人”,连续两届获评“淮南市教坛新星”,荣获“淮南市优秀教师”等荣誉称号,以扎实专业和教育初心,书写新时代教师的育人担当。

1998年,19岁的曹绪娟扎根洛河小学,开启教育生涯。彼时乡村教学条件有限,师资紧张,她一人兼任多门学科及班主任工作。面对简陋的教学环境,她认真备课、自制教具,把乡土田野化作鲜活课堂,带领学生亲近自然、品读四季诗文。十六年间,她走遍当地十余村开展家访,用心关爱留守儿童。长期超负荷教学让她嗓音常年沙哑,学生们暖心的纸条与问候,成为她坚守乡村教育的温暖力量。她始终认为,十六年乡村从教经历,是自己扎根育人初心的深厚底色。

2014年,曹绪娟选调至淮师附小山南校区,

主动拥抱新课改、深耕智慧课堂教学。她敢为人先、勇于探索,率先在全市开展翻转课堂实践,是全市小学语文智慧课堂观摩教学第一人。执教的《春天的诗》实现信息技术与语文教学深度融合,获评安徽省信息技术2.0典型案例、全国新媒体新技术优质课例,为全市智慧课堂改革提供优质示范。

2020年疫情期间,曹绪娟主动承担安徽省线上助学录课任务。时间紧、标准严,她日夜打磨课件、反复试讲,全力攻坚,三天三夜仅短暂休息。最终录制的《姓氏歌》系列课程在全省播出,反响热烈,并成功推优至学习强国平台,充分彰显党员教师的责任与担当。

作为市级学科带头人,曹绪娟积极发挥示范辐射作用,深耕“青蓝结对”工程,全力带动青年教师成长。她悉心指导青年教师打磨课堂、打磨赛课、撰写教研成果,一对一答疑解惑、示范引领。在她的传帮带教下,学校教研氛围浓厚,多项省市级课题顺利结题,一大批青年教师快速成长,先后走出省优秀班主任、省教学能手、省优质课一等奖获得者及多名市级骨干教师、教坛新星。

此外,曹绪娟受聘担任安徽省普通话水平测试员、省教师资格面试评审专家、市级课题评审



(资料图片)

专家。2022年主持省级课题顺利结题,2024年执教《小毛虫》斩获安徽省小学语文优质课现场课一等奖,多篇教学论文在省级期刊发表、获评省市级一等奖。

二十八载春华秋实,二十八载初心不改。曹绪娟始终深耕讲台、潜心育人,以热爱坚守教育,以匠心深耕教研,以担当薪火相传,在平凡的岗位上绽放出不平凡的教育光彩。

“唠叨”变形记

田家庵区第二十一小学 五(4)班 余馨莹

题记:前几天,妈妈和我聊起今年高考作文,考题是谈谈自己对某个词语理解的变化。妈妈说:“这个题目不好写。”我撑着脑袋思索片刻,说道:“我觉得不难呀,就拿‘唠叨’来说!我对这个词的理解就改变了许多!”妈妈瞪大双眼,满脸不信。于是我写下这篇作文,不曾想,写着写着,眼眶先湿润了。

丁零零……清晨的闹钟响了起来。

“余果果,该起床了……”

“吃完了吗?上学要迟到啦……”

“这道题昨天刚讲过,怎么又不会做?”

“饭菜凉了吧?我去给你热一热……”

“快要下雨了,记得带伞,在学校别喝凉水……”

从前,妈妈的唠叨如同蜜蜂,整日在我耳边嗡嗡作响。我每每捂住耳朵、翻着白眼、撇着嘴躲开,心中满是烦躁。

直到上个月,学校举办名著读后感征文比赛,我早早报了名。可写什么内容好呢?我一边苦思冥想,一边随手翻找书架上的书籍。忽然,一本泛黄的书本掉落在地,我捡起一看,是

儿时唯一一本完整读完的书——《小王子》。我随意翻阅,书中情节仿佛昨日发生,清晰地浮现在眼前。读着读着,那朵骄傲的玫瑰花在我脑海中不断放大。小王子日日为玫瑰浇水施肥,细心照料,还为她罩上玻璃罩,悉心守护,可玫瑰却从不领情。

望着小王子日复一日辛苦照料玫瑰的画面,我的眼眶湿润了。小王子不就像我的妈妈吗?妈妈日复一日叮嘱我、提醒我、守护我,而我却像那朵骄傲、不懂感恩的玫瑰,把她的关心视作理所当然,甚至心生厌烦。原来她每一句“多吃点”“带把伞”,都是为我撑起专属的玻璃罩。

我倚靠在书架旁,那一刻忽然发觉,妈妈的唠叨一点也不烦人,反倒格外暖心。原来妈妈每一句唠叨,都是藏在心底、难以说出口的“我爱你”。

如今我终于懂得,唠叨是世间最动听的背景音乐。现在闹钟一响,我反倒会竖起耳朵,静静等候妈妈下一句温暖的唠叨。



淮师附小山南第十五小学 二(3)班 葛姝慈



淮师附小山南校区 三(16)班 孙许可儿



洞山中学 三(9)班 詹和泽