

长歌吟诵教师节——贺中国第42个教师节

李韦遵

鼎稳方能社稷昌。

第三章·严师——粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。

“评价教师队伍素质的第一标准,应该是师德师风”,总书记论断如山,戒尺高悬、八方辉耀。

创校南开张伯苓,发“爱国三问”震宇内:“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”

“允公允能,日新月异”,“研究学问固然重要,而熏陶人格尤其是根本”,严师之严,首在铸魂;铸魂之要,先在立德。

“四个相统一”立根本:教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一。

严不是苛,而是塑;师不严,则道不传。从严治教亦如从严治党,立德树人必先立师铸魂。

第四章·修师——问渠那得清如许?为有源头活水来。

“要给学生一碗水,教师须有一桶水”,而今这要求已不够,教师当有一潭深水。总书记箴言如镜,照彻修师万里航。

修师之路,漫漫亦艰远。孔子曰:“视其所以,观其所由,察其所安”,方能“知其心,然后能救其失也”;“因材施教”“启发式”“长善救失”,先圣的智慧仍是今日修师的明灯常亮。

当代教育家叶圣陶,“教是为了不教”:“教师之为教,不在全盘授与,而在相机诱导”,令学生“疑难能自决,是非能自辨,斗争能自奋,高精能自探”。此乃修师之至境——授人以渔,而非授人以鱼。

修师,修的是“扎实学识”的看家本领,炼的是“经师”与“人师”相统一的“大先生”。

人工智能赋能教师专业发展,师生数字素养同步提升;“四有”标准立标杆——理想信念如炬,道德情操如松,扎实学识如海,仁爱之心如春。“四个引路人”指前方:品格、知识、创新思维、奉献祖国来引路,教育强国勇担当,修师路上歌未央。

第五章·美师——随风潜入夜,润物细无声。

二〇二三年九月,澄澈清秋,总书记致信全国优秀教师代表,首次深刻阐释中国特有的教育家精神——心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求。六句箴言,字字珠玑,精神巍峨,光照八荒;

这是中华师道的美学巅峰,更是新时代教育家的精准画像。

如人民教育家陶行知,一生写照何荡荡——“捧着一颗心来,不带半根草去”;脱下西装赴晓庄,“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”响四方。宋庆龄誉“万世师表”,毛泽东称“伟大的人民教育家”美名长。习近平总书记多次引用“捧着一颗心来,不带半根草去”,勉励继承发扬老一辈教育工作者之赤子之忱,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

像“人民教育家”于漪,“一辈子做教师,一辈子学做教师”,“教师一个肩膀挑着学生的现在,一个肩膀挑着国家的未来”,“一身正气,为人师表”——八字立杏坛,风骨永流芳。“站上讲台,我就要用生命来歌唱”。“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,乃新时代师者风范共同之华章!

美师之美,美在“心有大我”的家国情怀,美在“行为世范”的君子风范,美在“启智润心”的育人智慧,美在“胸怀天下”的弘道追求;这是习近平总书记的殷殷嘱托,更是中华民族伟大复兴的师道唱响。

尾章·师道与复兴——站在第42个教师节的时光里,致敬大国良师!

四十二个教师节,四十二度风华灼灼;从“科教兴国”到“教育强国”,从“四有”好老师到教育家精神,习近平总书记的战略擘画,为新时代教师队伍建设指明了总方向。

强国必先强教,强教必先强师!

当每一间教室都点亮真理的灯火,当每一位教师都成为“经师”与“人师”的共同体,当教育家精神成为整个民族的精神底色——

中国教育必将撑起中华民族伟大复兴的苍穹,中国梦必将在一代代师生的接力中化波澜壮阔的美好愿景,成14亿人民的幸福康庄!

谨以此歌五章,献给第42个教师节,献给所有躬耕教坛、默默奉献的人民教师——你们,是这个时代最亮的星光!



四十二度秋风送爽,四十二载杏坛春暖。一九八五年,全国人大常委会定九月十日为教师节,新中国自此有了属于“人类灵魂工程师”的盛大节日。从“敬礼!光荣的人民教师”到“躬耕教坛、强国有我”,再到“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”——教师节主题的变迁,映照着中华民族从教育复兴到中华复兴的壮阔征程。习近平总书记以“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“经师”与“人师”的统一、“大先生”和教育家精神,为新时代教师队伍建设锚定了精神坐标。谨以此五章长歌,致敬大国良师。

第一章·尊师——桃李不言,下自成蹊。

神州大地镌刻“天地君亲师”的古训,穿越千年风雨,走进一九八五的秋晨——全国人大常委会定九月十日为教师节,新中国从此有了属于“人类灵魂工程师”的盛大节辰。

主题初唱:“敬礼!光荣的人民教师”,一声号角,唤醒了历史长河里的师道尊严。程门立雪,立的是千年风骨;一日为师,重的是终身父仪。至圣先师孔子,“有教无类”,破贵族垄断之墙;“因材施教”,开启智润心之方。杏坛弦歌,穿越两千五百载仍铿锵响亮。

四十二载春风度,尊师重教显大邦。都市楼宇“为教师亮灯”的温情夜色,“最美教师”矗立于云端的丰碑美誉,皆映照着“弘扬教育家精神”的时代华章!

第二章·保师——采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜!

教师队伍从九百三十一万起步,到近一千八百九十二万昂首,数量翻番凭国策,质量齐升靠远谋。

曾记否,山乡粉笔灰落满双肩,微薄薪俸难抵柴米之艰;而今日,教师平均工资不低于当地公务员正实现,数百亿中央专项资金靶向教育,中国大地、边远农村,学校换了新颜。

北大老校长蔡元培,倡“思想自由,兼容并包”:“大学者,囊括大典、网罗众家之学府也”,各家学说,言之成理者皆听其自由发展,以学诣为主,不问派别、不论资历。先生之治校方针,乃保师之最高境界——为执教者辟一方天地,令学术自由生长。

“让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业”,总书记指示铿锵,暖透了千万教鞭人的胸膛;“维护教师职业尊严和合法权益”,邪风秽语不敢猖狂。保下的是“大国良师”的尊严底色,护好的是教育强国的人才根基;保师如保国之九鼎,