

观点扫描



“双节连放”让教育更有温度

“双节连放”既回应了学生减少奔波的诉求,也为长途旅行、深度休息创造了条件。这种渗透于理念深处的人文关怀,让教育有了特殊的温度。

日前,杭州多城区发布中小学秋假安排。其中,不少城区的秋假时间定在9月28日至30日。如此一来,连着前面的中秋假期和后面的国庆假期,学生最多可连休13天。无独有偶,大连工业大学艺术与信息工程学院、淮阴师范学院、北京科技大学等高校也宣布将中秋、国庆假期合并连放。

中小学与部分大学作出类似的“连放”安排,初衷却不尽相同。

杭州将中小学秋假安排在两节之间,既保障了学生的休假权,又理顺了假期与学习节奏的关系。试想,如果三个假日各自独立,整个秋冬季的学习时间将被分割,教学计划难免被打乱,家庭也将面临如何安排出行的艰难选择。

部分高校的决定,则更多着眼于免除学生的路费开支与舟车劳顿之苦。

两者路径不同,却殊途同归——都是教育管理人性化的有益探索。“双节连放”既回应了学生节省开支、减少奔波的实际诉求,也为长途旅行、深度休息创造了条件。更重要的是,这种渗透于理念深处的人文

关怀,以及体察不同群体差异化诉求的管理精度,让教育有了特殊的温度。

对于这样的尝试,应当予以支持。人性化、灵活化不仅是教育的方向,也是全社会的共同追求。

事实上,社会需求本就多元,制度设计也不该只有一种模板。我国现行的休假制度主要包括法定节假日、带薪年假、休息日以及特殊假期,如婚假、产假等,而国家在法定节假日的基础上又通过调休、与双休日合并等方式形成了长短组合、四季均衡分布的假期格局。这套体系在满足社会休假需求、繁荣假日经济上取得了良好的效果,但与此同时,也带来了社会出行步调一致、节假日交通拥堵、景区客流量过载、旅游体验感下降等弊端。

这几年,各地纷纷探索错峰休假、拼假等制度,支持职工拆分使用年假,其深层逻辑正在于增加休假制度的灵活性和自由度,让社会休假福利最大化。相比简单通过增加天数来扩充休假福利,这种灵活、个性化的安排,更能精准回应居民的真实需求,也更能提升居民的获得感。

高路 来源:浙江日报



房贷长短要看两个关键变量

房贷期限短一些好,还是长一些好?这不是一道简单的选择题,需要算清背后的几个重要数字,才能作出契合自身实际需求的理性决策。

近期,关于房贷期限的长与短,市场上出现两种不同声音:一方倾向于缩短房贷期限,表示“不愿意为银行打工”。另一方认为,延长房贷期限能减轻每月现金支出压力。房贷期限短一些好,还是长一些好?这不是一道简单的选择题,需要算清背后的几个重要数字,才能作出契合自身实际需求的理性决策。

8月28日,国家金融监督管理总局、中国人民银行印发《个人住房贷款管理办法(试行)》,房贷期限的上限从30年延长至40年。

延长期限虽然降低了每月还款金额,但增加了利息总额,在贷款利率不变的前提下,贷款期限越长,借款人需要偿还的利息越高。以100万元贷款本金、3%房贷利率、等额本息还款方式为例:从月供角度看,40年期房贷的月供为3580元,30年期房贷的月供为4216元,前者为购房者减轻了每月财务支出压力;但从利息角度看,40年期房贷的利息总额为718325元,而30年期房贷利息总额为517774元,如果延长房贷期限10年,购房者需要多偿还利息约20万元。

延长房贷期限还有一个不易被察觉的角度:如果该笔房贷的期限为5年以上,其利率通常不会随着

贷款期限的拉长而上升,这在一定程度上为借款人节约了成本。

再说“缩短期限”,也就是市场高度关注的“提前还房贷”现象。缩短房贷期限后,借款人需要偿还的利息总额下降,但每月需偿还的金额上升。与延长期限相比,借款人的整体财务负担降低,但月供压力在一定程度上有所增加。

对于购房者来说,房贷期限长短选择,主要看两个关键变量:一看自身收入的长期走势变化,二看自身每月支出的综合需求。如果购房者年龄相对较小,不是固定收入人群,确定自身的未来收入将逐年增加且增幅较大,适当延长房贷期限或许更合适。一方面,这将减轻购房者早期的月供压力;另一方面,合同中约定的房贷利率属于名义利率,购房者支付的实际利率是名义利率减去通货膨胀率,从理论上讲,在存在通货膨胀的情况下,购房者支付的实际利率将随时间推移逐步下降。如果购房者年纪较大且有固定收入,预计自身收入无法走在价格水平、生活费用上涨之前,同时每月各类消费支出较少,那么缩短房贷期限、提前还款或许更好。

郭子源 来源:经济日报



骑“电鸡”、防电诈,军训创新很有必要

从本质上来说,这类调整并未偏离军训育人的核心目标,反而让军训更接“地气”,更贴合当代大学生的成长需要,这样的创新尝试值得肯定。

军训不只有军事技能训练,教官还教新生骑“电鸡”、防电诈。

据广东电视台民生频道《DV现场》报道,今年华南农业大学本科新生,在军训期间分批学习如何规范骑行电动自行车。这是高校针对学生高频使用共享电动车的校园出行特点,设置的安全教育系列创新课程,不少学生表示“很有用”。此外,军训期间还涵盖了国家安全教育与国防动员、反诈防骗、消防技能与消防演练、基础医疗救护等课程。

军训是每一位大学生的入校必修“第一堂课”,新生们换上迷彩服,通过标准化的军事训练,锤炼吃苦耐劳精神、强化集体意识以及掌握基本军事技能。毫无疑问,所有军训内容的调整创新,都应在保障军训质量基础上做加法、拓维度。

大学新生虽然已成年,但多是第一次独立面对社会生活,普遍缺乏社会阅历,对身边潜藏的安全风险认知不足,最需要接地气、实用性强的安全教育。在大学“第一课”中嵌入电动车专项培训,帮助学生掌握骑行技巧,遵守交通规则,能够从源头规避出行风险。

反诈防骗教育融入军训,同样极具现实意义。当前电信网络诈骗已是侵害大学生财产安全的高发风

险领域,涉世未深的大学生对各类诈骗套路辨别能力不足,极易成为各类网络诈骗的重点目标。借助军训这一入学关键节点集中开展反诈科普,拆解校园高频骗局,明晰相关法律风险,有助于新生树立风险意识,筑牢心理防线。

其实,这类结合社会生活实践、贴近学生日常需求的课程内容调整,弥补了我国中学阶段学生生存生活能力教育与锻炼的不足。从本质上来说,这类调整并未偏离军训育人的核心目标,反而让军训更接“地气”,更贴合当代大学生的成长需要,这样的创新尝试值得肯定。

一代人有一代人的成长环境,军训也应当迭代更新。过去军训侧重应急避险、国防动员,如今网络风险、安全出行成为青年面对的新课题,安全教育的内容、形式也需要顺势革新。

国防教育培养学生的家国情怀,安全教育守护学生的成长之路,二者其实相辅相成、相得益彰。期待更多高校打破固有思维,立足学生真实生活场景,在坚守军训初心的基础上持续创新,让军训真正成为赋能青年成长的第一课。

来源:新京报