

三尺讲台连田埂 一腔热忱护成长

本报记者 罗静

在寿县炎刘小学,语文课不总局限于教室之内。教学楼旁的绿化带边,月季、紫薇次第开放,特级教师陈全文带着三年级学生围在花丛旁,观花形、闻花香,再把所见所思表达出来,一堂《花的学校》,跳出课本文字,让孩子们在实景当中体会课文意境。从教三十余载,陈全文立足乡村课堂,善用乡土资源,用心守护特殊学生,带动区域教师共同进步,在乡村校园书写朴素动人的教育故事。

把课堂搬出教室,让自然成为活教材

不少人认为乡村学校硬件条件有限,但在陈全文看来,乡村拥有独一份的教学资源。孩子们朝夕与田野草木相伴,四季风物、田间景象,都是语文课堂可以利用的素材。他不愿把语文学困在四面围墙之中,雪地、田埂,都可以变成临时课堂。

天降大雪,正好讲授《第一场雪》,他临时调整教学计划,带着学生到操场感受风雪。孩子们尽情嬉戏,亲身感受冰雪,回到教室提笔写作,不少畏惧作文的学生也有话可写。一名学生写下“雪是凉的,手是热的,心里是暖的”,这句充满童真的句子,陈全文一直记在心底。春日油菜花遍野,他领着学生走进田埂,观察蜂蝶飞舞,一名往日只能写寥寥数语的男孩,写下几百字观察日记,留下“今天的风是香的,因为风从油菜花田里吹过来”这样充满童趣的文字。

户外上课,安全、课时都是现实考验。每一次外出教学,陈全文都会提前实地踏勘场地,细化学生管理方案,落实安全防护。户外课大多安排在课后服务、语文综合实践时段,不挤占正常授课时间,保障日常教学不受影响。

他告诉记者,普通乡村教师不必依赖昂贵设备,就地取材就可以做好教学,跟着季节安排观察写话,农事体验之后练习短文写作,把身边见闻带进课堂,简单务实,方便长期坚持。顺着这一思路,他开展生活化语文教学研究,设计的生活化语文作业斩获安徽省首届作业设计大赛三等奖。2009年,他牵头成立《启航》文学社,为乡村孩子搭建展示自我的平台。线上教学期间,部分留守学生缺少家庭照管,他深夜骑电动车下乡摸排学情,途中车辆侧翻致小腿受伤,依旧走完走访路线,还自掏腰包为困难学生充值流量、上门送学习资料,尽力不让一名学生掉队。

秉持严爱初心,用心呵护少年成长

从教多年,陈全文接触过大量留守、家庭情况特殊的学生。很多孩子表现出调皮、爱捣乱等行为,在他看来,行为偏差背后往往是亲情陪伴缺失。缺少家人陪伴引导,内心渴望被关注,部分孩子便会用出格举动博取目光。面对反复犯错的孩子,他把握管教与包容的分寸,既不纵容错误,也绝不放弃任何一个孩子。

多年前,学生小民父母不在身边,和行动不便的爷爷一起生活。冬天很难洗上热水澡,衣着整洁难以保障,性格也内向胆怯。陈全文看在眼里,时常接孩子到镇上澡堂洗澡,还给孩子送去衣物吃食。年少时也曾受乡里乡亲接济的他,格外懂得困境孩子内心的渴求。二十多年过去,已经成家立业的小民打

来电话,哽咽着喊出一声“爸爸”。这份特殊的称呼,成为陈全文心中最珍贵的礼物。

“郑力是我1994年教过的一名学生,2021年3月7日,他突然打来电话,开口便说:‘老师,我终于找到您的电话了,您改变了我的一生!’我很意外。虽然只教过他一年,后来因工作调动离开,但我对他印象很深,却已记不清自己如何影响了他。”据郑力回忆,当年的自己十分顽皮,是陈全文在学习上给予他自信,在行为上对他正确引导,让他爱上学习、学会自律,确立了做人做事的方向。如今,郑力已是一家企业的领导。自2021年起,郑力每年回到炎刘小学,为优秀学子颁发奖学金,帮扶家庭困难学生,这份善举已连续坚持6年。今年9月19日,郑力还将再度到校开展捐资助学活动。

在陈全文的教育观念里,分数只是成长的其中一项参照。评价一名孩子,还要看动手实践、性格品行、心理发展等多个维度,健康全面的成长远比单一成绩更加重要。

聚首席微光,破解乡村教研发展难题

记者与陈老师通话时,他说话慢声细语,言语之间没有华丽辞藻,句句皆是扎根乡村教育的实在思考。身为乡村首席教师,陈全文清楚,仅仅教好自己班上的学生远远不够,需要带动学区更多教师一同进步。炎刘学区分布多所小规模学校与教学点,以往基层教研开展阻力不小。乡村教师课时繁重,时间碎片化,部分教学点位置偏远,线下集中教研,调课、路途奔波都成为现实阻碍。

面对这些问题,陈全文带领首席教师工作室简化流程,去掉形式化环节,让教研贴合一线教学实际需求。借助钉钉开展夜间云端集体备课,错峰组织研修活动,化解教师工学矛盾。工作室每年确定清晰的研修主题,从微视频制作、作业创新,到信息技术与课堂融合,聚焦教师真实的能力提升需求。新教师开设问诊课查找教学短板,骨干教师开展示范课分享经验,针对教学难点开展专题研讨。团队打磨完成的整本书阅读教学指导方案,已经在寿县范围内推广。同时主动对接域外名校资源,组织跨区域教研交流,拓宽老师们的教学视野。



图片由陈全文提供

薪火传递不息,静待乡村教育花开

务实的研修氛围之下,工作室一批青年教师快速成长。侯莉、朱丽、孔静等一批团队成员迅速进步,孔静参与省教坛新星评选,多名教师在省、市级教学赛事中斩获荣誉,成长为各个学校的教学骨干。

如今已过50岁的陈全文,依旧坚守课堂一线。校园绿化带、乡间田埂、教室讲台,都留下他忙碌的身影。三十余载从教时光,一届届乡村学子走出校园奔赴各地。每到节日,陈全文的手机总会收到来自四面八方学生的问候,分享各自生活与收获。

“这片土地养育了我,我愿意留在这里教书。只要还有孩子需要我,我就继续守好讲台。”对陈全文而言,教育不只是讲授课本知识,更是默默站在孩子们身后,陪伴一批又一批乡村少年慢慢长大。