

一剪秋光践真知 匠心课堂展风采

淮南劳动课亮相全国中小学劳动教育教学展示活动



本报讯(通讯员 蔡维波 摄影报道)近日,2026年全国中小学劳动教育教学展示活动在浙江桐乡隆重举行。来自全国28个省市的800余名专家、教研员与一线教师代表汇聚一堂,共探新时代劳动课程落地路径。淮南实验中学高新教育集团黄山中学姚琨校长执教的《一剪秋光嫁新枝 满墙花事待少年》,代表安徽省初中劳动课登台展示。本课课堂设计新颖、实践落地扎实,得到与会专家与同行的广泛赞誉。

本节课以劳动能力培育为主线,多维落实劳动核心素养。学生在学习月季嫁接操作的过程中,熟练掌握园艺嫁接实操技能;在刀具安全使用、工位整理收纳、小组协同互助等课堂细节中,涵养耐心严谨、精益求精的劳动习惯与品质;在感悟传统嫁接技艺的传承价值、体会劳动创造美好生活的情境浸润中,树立正向劳动观念,赓续质朴厚重的劳动精神。课堂巧用AI分步教学视频、湿度传感器等数字化工具,兼顾不同层次学生的实操水平,让每一名学生在出力流汗的实践中收获劳动成就感。

本课属于义务教育劳动课程“农业生产劳动”任务群,精准契合初中学段学生的认知与身心发展特点,深度践行“学中做、做中学”的劳动教育核心理念,充分彰显劳动课程跨学科、重实践的综合



性特质。课堂以校园月季美化这一真实劳动任务为驱动,融合生物科学知识、传统园艺技艺与现代数字技术。学生依托生物实验弄懂植物嫁接的科学原理,溯源《齐民要术》中的古法劳动智慧,再走进实操课堂,完整实践月季劈接“切、削、插、扎”全套流程。将理论探究、动手实操、环境湿度数据监测有机串联,真正做到手脑并用,打通书本知识与劳动实践之间的壁垒,让劳动教育跳出单一技能训练,实现知、思、行的统一。

这节登上全国舞台的优质展示课,既是执教教师深耕课堂的成果,更是淮南劳动教研集体智慧的结晶。从教学立意的构思、教学情境的创设,到实操环节的优化、素养目标的落地,市教研室组织教研团队开展多轮专题研讨、集体磨课,立足新课标要求,瞄准初中劳动课堂实施难点,反复推敲教学细节,打磨课堂范式,凝聚起全市劳动教育教研的思考与探索。

此次全国展示,是对淮南劳动教育教研实践的一次检验与肯定。下一步,我市将以此为契机,把本次参赛成果转化为区域劳动教育发展动能,持续深耕劳动课堂主阵地,推动劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神四大素养落地见效,积极挖掘本土资源,不断打造富有淮南特色的劳动课堂新样态。

楚风传雅韵 淮水润心智

谢家集区首届“淮楚杯”中华经典诗词大赛举办

本报讯(通讯员 张春莉)为赓续中华优秀文脉,推动中华经典诗词文化进校园,厚植青少年文化自信,全面提升全区师生语言文字应用与人文综合素养,近日下午,谢家集区首届“淮楚杯”中华经典诗词大赛在谢家集区第四小学报告厅举办。全区各中小学近60名参赛选手同台竞技,共赴一场兼具淮楚风韵与书香诗意的文化盛宴。

中华经典诗词是中华优秀传统文化的璀璨瑰宝,镌刻着民族记忆、承载着精神基因。谢家集区首届“淮楚杯”中华经典诗词大赛,是该区落实立德树人根本任务的生动实践,更是深耕校园诗教工作、涵养学子家国情怀、赋能美育浸润的重要载体。本次大赛以“楚风传雅韵 淮水润心智”为主题,秉持以赛促学、以诗育人的宗旨,设置层层递进的竞技赛制,全方位考察参赛学生的诗词储备、文学理解与临场应变能力,让广大青少年在品读经典、同台比拼中深切感悟中华诗词的深厚底蕴、精神力量与独特审美意蕴。

本次赛事共设置“大浪淘沙”“巅峰对决”“终极PK飞花令”三个比拼环节。比赛现场氛围热烈浓厚,参赛选手们沉着冷静、凝神思索,从容应答,赛场之上佳句频出、精彩纷呈。一问一答间尽显日积月累的诗词功底,你来我往的对决中尽显千



邱国鑫 摄

年国风诗词的独特魅力,选手们的精彩表现赢得现场师生阵阵热烈掌声。

据悉,“淮楚杯”中华经典诗词大赛是谢家集区深耕优秀语言文化进校园的特色品牌活动。赛事跳出单一竞技比拼的局限,以赛事为抓手、以比拼促普及,有效带动全区中小學生主动品读经典、研习诗词、热爱传统文化。下一步,谢家集区教体局将持续深耕基础教育美育德育工作,持续推动中华优秀传统文化全方位、常态化融入教育教学全过程,让千年中华文脉在江淮校园薪火相传、生生不息。

听, 秋的声音

淮师附小山南第十小学
三(3)班 吴梓萌

听,
秋的声音——
秋风吹过草坪,
“呼呼”
是秋姑娘在轻轻地歌吟。

听,
秋的声音——
枫叶拍拍手掌,
“啪啪”
是跟秋打招呼的语音。

一群群候鸟飞向蓝天,
向南方捎去秋天的书信。
一颗颗果实掉进竹筐,
弹奏出一阵阵丰收的歌韵。

走进秋,
走进这广阔的音乐厅,
你好好地听——
这美妙的秋的声音。

秋的声音,
在每一阵秋风里
在每一片黄叶上
在每一颗沉甸甸的果实中。
听,
秋的声音
从北方匆匆地来,
向南方匆匆地去。
听,
让我们去听秋的声音。



田家庵区第十八小学
五(3)班 曾茗宇