潘集区深耕研学赋能五育融合

行走课堂 跟着脚步去发现





本报讯(记者 柏雪 摄影报道)立足乡土资源,深耕实践育人。近日,潘集区实验中学组织七年级学生走进淮南煤化工业园区、淮河湾·守望营地,开展“寻脉家乡守望 科创笃行成长”主题研学实践活动,把工业科创、红色守望、非遗文化、劳动实践搬到户外实景课堂,以“做中学”推进科学教育,落实五育融合育人目标。

为破解研学走马观花、只游不学的问题,潘集区出台支持“研学游”七条措施,鲜明提出研学不是简单外出参观,而是把家门口的红色资源、工业点位、生态园区、非遗技艺转化为育人课堂。当地教育部门统筹精品线路、开发特色课程,引导学生带着问题去、带着思考回,推动研学由“要我研”向“我要研”转变,力争让每一次研学都研有所思、学有所获、行有所成。

本次研学充分盘活潘集本土特色资源,串联起产业转型、红色精神、乡土非遗、劳动教育多条育人主线。在安徽(淮南)现代煤化工业园区,学生实地了解煤炭向化工新材料转化的全链条,近距离感受传统能源绿色转型的创新实践,在看得见的产业变迁中感知科技力量,厚植科学探究意识。

在淮河湾·守望营地,同学们聆听守桥人的坚守故事,感悟默默奉献的守望精神;动手体验潘集泥老虎非遗制作,在指尖实践中读懂乡土文脉;参与多肉栽种劳动实践,体悟劳动价值。“守卫阵地”团队协作、竹竿律动等拓展项目,引导学生在互助配合中涵养集体意识、锤炼意志品格。

知家乡才能爱家乡,懂家乡方能建家乡。读懂家乡,是青少年成长的必修课,也是涵养家国情怀的起点。近年来,潘集区持续挖掘本土研学资源育人潜力,整合工业科创、红色传承、生态农耕、非遗民俗等点位资源,搭建常态化校外实践育人平台,推动研学从“观光打卡”转向课程化、体系化育人。让青少年在家门口读懂家乡发展历史、产业变迁与文化根脉,在知行合一中厚植家国情怀、坚定文化自信,培育担当家乡发展的时代新人。

踏寻红色足迹 邂逅非遗匠心





本报讯(记者 张明星 通讯员 谢全 摄影报道)近日,淮南市龙湖中学教育集团组织八年级千余名师生,赴六安市霍山县开展为期两天一夜的研学实践活动。

本次研学围绕红色铸魂、非遗践学、劳动实践、团队砺行四大主题,串联红源广场、桑蚕丝实训基地、迎驾春风营地、六万情峡等多个研学点位,采取“实地探访+动手实践+思政浸润”的模式,将课堂搬到山水之间,引导学生在行走中感悟红色力量,在实践中赓续红色血脉。

研学首日,师生抵达霍山迎驾春风营地,率先开展内务实训活动。同学们整理床铺、收纳物品、清扫场地,在规范的内务训练中养成自立自律的良好习惯。

在桑蚕丝实训基地,同学们走进桑蚕文化展馆,了解桑蚕丝织的悠久历史,观摩蚕丝加工传统技艺,深切感受传统工艺的独特魅力。在迎驾春风营地,中药香囊、掐丝珐琅等非遗手工课程有序开展,同学们称量药材、捣制香料、填丝点蓝、潜心创作,在亲手实操中完成非遗作品制作。

红色教育环节庄重肃穆。在红源广场,全体师生整齐列队,举行敬献花篮仪式,瞻仰革命纪念设施、聆听红色革命故事,接受深刻的红色精神洗礼,让红色基因浸润童心、入脑入心。在六万情峡,师生观看红色实景剧《大别山传奇》,对照研学任务单开展探究式学习,回望革命峥嵘岁月,厚植赤诚的爱国情怀。

研学期间,同学们还参与“动力圈”团队拓展、篝火晚会等特色活动,在协作互动中凝聚团队力量、增进同窗友谊。

此次研学将知识学习、能力提升、品格塑造深度融合,让同学们在集体生活中践行自律自强的成长准则,在非遗实践中锤炼动手能力,在红色教育中厚植家国情怀,在团队拓展中体悟协作精神。龙湖中学教育集团将持续以研学实践落实立德树人根本任务,充分活用安徽本土红色文化资源,丰富行走的思政课堂,推动思政教育走深走实,助力青少年向阳成长、全面成才。

本报地址:淮南市洞山中路 邮编:232001
总编办 6641209 融媒体部 6648741 出版发行部 6645533 合作发展部 6661181 6644624 窗口服务热线 6661461 新闻热线 6641000 《淮河早报》投稿邮箱:hhzbzhfk@sina.com
印刷:淮南市新文报业印务有限责任公司
地址:安徽省淮南市田家庵区宾馆路28号